رابطة الأدب الحديث تقدم:



١٢ - الباقوري ١ - المقاد ١٣ - نصر الدين عبد اللطيف ٣ _ عزيز أباظة ٣ - ثروت أباظة ١٤ - كيلاني سند ع -- زکی مبارك ه ١ - عاطف السيد ٥ - د . خفاجي ١٦ - د. مختار الوكيل ١ - د عبد المزيز شرف ١٧ - نور نافع ٧ - اراهم صرى ۱۸ - د. عد صرى السربوني ٨ - عبدالله شمس الدن ١٩ - د. محمد كامل حسين ٩ - أحد بهجت ٠٧ - سعاد عدد الله ١٠ _ محمود أبو الوفا ۲۱ – رشيد الذوادي ١١ - العوضي الوكيل

بقسلم

مجمعاء العال

رفع و تنسيق : القرصان الطيب

ر ابطة الآدب الحديث تقدم :



۱۲ ــ رشید الذوادی و _ المق_اد ١٣ _ نصر الدن عبد اللطيف ٣ ـــ عزىر أباظة ۱۶ ــ کیلانی سن*د* ٣ _ ثروت أباظة ١٥ _ عاطف السيد ۽ ـــ زکي مبارك ١٦ _ سعاد عبد الله . . . خفاجي ٣ ـــ د. عبد العزيز شرف ١٧ ـــ تور نافع ۱۸ ـ د. محد صرى السربوتي . ۷ ـــ [راهم صوی ٨ ـ عبدالله شمس الدن ١٩ ـ د. محد كامل حسين بغلم إبيل توفيق ہ ـــ أحد مہجت ۲۰ ــ د. مختار الوكيل <u> ، ۱ _ محمو</u>د أبو الو**فا** ۲۱ ـــ الباقوري ١١ - العومني الوكيل

بقسلم



بالدارم الرحيم

مع مؤلاء . .

د . عبد العزيز شرف

مذاكتاب متم حقا، يجمع إلى الفائدة الأدبية متعة عقلية ، إذ تصدى لكتابته شاعر مبدع هو الاستاذ محمد على عبد العال، عِمْمَ إِلَى شَاهِرِيتُهُ رَوْيًا تُقْدِيةً ، تَنْفُذُ إِلَى عُوالُمُ وَهُوَلَامَ ، وَمَنْ و هؤلام، ؟ إنهم أعلام للفكر والآذب العربي الحديث يتثقي منهم الصفوة الى تمثل اتجاهات الآدب االحديث ، فيتحدث عن المقاد وعزيز أباظة وثروت أباظه وزكى مبارك و د . عبد المامم خقاجي وعبد الله شمس الدين ومحود أبو الوقا والموضى الوكيل وكيلانى سند وأحسبهب وسعاد عبداله وعاطف السيد وايراهيم مهرى وتصر الدن عبد المطيف وثور نافع وعمد صبرى السريوتي ود. عتار الوكيل و د. محدكامل حسين والشيخ الباقورى • ورهيه الدرادي .

رفع و تنسيق: القرصان الطيب

غنبة من أعلام الآدب يتبح لك المؤلف أن تستمتح بصحبتهم ، والتعرف إلى جوانب من حياتهم وقكرهم ، فينطلق من «مقتاح الشخصية ، كا بقول العقاد لينفذ إلى هذه الجوانب ، التي تأثر للمؤلف بها قراءة وتعارفاً ، ويحرص على أن يعرف بمقومات الشخصية التي يتصدى للكتابة عنها ، على نحو ما نقرأ في فصل المعقاد ، وأثر البيئة والنشأة في تكوينه ، وما يتسم به من تقدبس الحرية ونزعة عقلية منذ الصغر .

ويختم هذا الفصل بقول العقاد الجامع الما نع: دربما وصف الرجل بالقدرة لآنه مقتدر على بلوغ مقاصده ، واحتجاب منافعه عالاضرار بغيره ، ولكنه إذا وصف بالعظمة فإنما يوصف بها لحفضل يقاس بالمقاييس الانسانية ، .

وحينها ينتقل بنا إلى المسرح الشعرى ورائده عزيز أباظة ، عيشمثل بقول الكاتب الكبير ثروت أباظة . « با نتقال رائد المسرح المسموى عزيز أباظة إلى الرفيق الاعلى انتقل الشعر المسرحي إلى الرفيق الاعلى انتقل الشعر المسرحي إلى الرفيق الاعلى أيضا . .

وينفذ إلى ومفتاح شخصية، أديبنا الكبير ثروت أباظة ، رفع و تنسيق : القرصان الطيب فيقول: أنه متذ ظهور أول رواية وهو ملتزم بالتراث معبر عن قضایا مجتمعه بصدق، لا يجاءل ولا ينافق ولا يخادع، وأيه يسمى لفرض ولا ينحنى من أجل مصلحة زائلة، بل يدانع غن الحق ويسمى لهدف مشروع يعمق به قيم المجتمع العليا.

ون دراسته للدكاترة زكى مبارك يضع أمام القارى، أكثر من د مفتاح ، للتعرف على عوالم د الدكاترة ، ذكى مبارك ، الموهبة الشعرية ، الازهر ، الجامعة ، الثورة ، باريس ، القيم ، ثم يقدم لنا لوحة لزكى مبارك نافدا ، وصاخب حديث ذى شجرن .

وينقلنا إلى أشواق الجياة ، العالم الشعرى المتديز للدكتوو عمد عبد المنعم خفاجى الذى لم يكتب الشعر إلا لتحقيق رسالتة الإنسانية والإسلامية الى كرس لها كل طاقاته ومواهبه الابداعية والفكرية التى سخرها الله تبارك وتعالى لقلمه فجاء هذا الشعى معبرا عن رسالته في بحلها ، وعن فكره الذى تحفل به مؤلفاته العديدة في الاسلاميات والادب والنفد والتاريخ .

ومن الطريف أن مذكر منا أن ديوان د. خفاجي قد اختار له اسما موصيل يكاد يكون د أبو الباء خالصا ومو د أشواق رفع و تنسيق : القرصان الطيب

الجياة ، وكأنه بذلك يدعم اتجاء شعرائه الآثيريين في جماعة أبو للو .

فديوان الشابى عنوانه وأغانى الحياة، وكان عنوا الاصلى والاشواق التائمة، الذى كان ينوى اصداره الاديب الحجازى المرحوم محمد العامر الرميح وهو العنوان الذى كان قد أعلن عنه الشابى وأبو شادى فى مجلة أبو الو، ثم تشره الاستاذ أبو القاسم كرو بعتوان وأغانى الحياة د

وهكذا يقدم لنا الآديب الشاعر محمد على عبد العالى صفحات مشرقة من أدبنا العربى الحديث ، يتجلى فيها حسه النفدى و الشعرى . وأرجو أن تناح للقارىء الكريم فرصة كتلك التي أتيحت لى للاستمتاع بهذا السكتاب القيم كم .

د. عبد العزيز شرف

رفع و تنسيق: القرصان الطيب

﴿ مَكُونَاتَ العظمة عند العقاد ﴾

وقد يكون الرجل المظيم نمطا وحيداني التاريخ كله لا نظير له في تفصيل أخلاقه وصفائه ، وإنساواه في القدر أنداد وقرناء ، هذه العبارة من كلمات العقادالعظيم ، وهى بالطبع لم يكن يقصد بها نفسه ، لأن المظيم الحقيق لا يشعر بمكو نات العقامة فيه بقدر مايشعر بها ويستفيد منها الذين يعاصرونه ، ثم المجتمع الإنساني كله على مدى التاريخ بعد ذلك ، وقد كنت واحدا من هؤلاء الدين استفادوا في تمكوينهم النفسي والاجتماعي من معاصرتي المقاد العظيم فنذ دراستي الإبتدائية كان العقاد ضبن أول من قرأت لهم ، وبحرور الزمن استأثر العقاد بحزء كبير مني في القراءة قرأت لهم ، وبحرور الزمن استأثر العقاد بحزء كبير مني في القراءة لم والإعجاب بشخصيته في وقت واحد ، فالذي يحب العظمة في الرجال سوف يجد في العقاد ما يرضيه .

ومن هنا أستطيع أن الخص مكونات العظمة عند العقاد في العناصر الآتية :

١ ـــ البيئة والشأة:

لقد ورث من أيه وأمه بصفة عامة أمراق الحسب والنسب والنسب وفع و تنسيق : القرصان الطّيب

والإعتداد بالشخصية ، بين بيئة توحى حوله بعظمة التاريخ والأجداد، وفي هذا يفولالعقاد العظيم مشيراً إلى البيئة والنشأة في أسوان) من قصيدة أنس الوجود):

درجنا محيث الدارجون عروشهم

قيام تناجى فى سكينتها الدهرا تلوح على تلك الرمال كأنها

خطى الزمن ألوثاب تاركة إثرا

٢ ــ الشعور بالجلال والعظمة للابحاد السابقة: خاصة وهو
 صاحب فطرة موهوبة و لا يستطيع الإنفصال هما يحيط به .

س ـ قوة الشخصية متذالصغر : فقدرفض أن يلبس البنطلون القصير لآنه كان وهو طفل صغير يشعر بالرجولة ، ورفض أن يلقبه المدرس وهو في المدرسة الإبتدائية ياسم عباس سلمي، وقوله للنحاس بعد ذلك : إن كانب الوفد بالحق الإلمي، وأيضاً عبارته المشهورة في البرلمان بسبب استبداد الملك : إن هذا الشعب على استعداد الآن يسحق أكبر رأس في هذا البلد .

ع موهبته القوية التي جعلت الإمام محمد عبده يقول عنه ومو طفل صغير ما أجدر عدا أن يكون كانباً بعد .
رفع و تنسيق : القرصيان الطيب

الإصرار على الهدف : فقد أصدر وهو تلييذ صغير حيفة باسم (التلييذ) معارضا فيها مقالات عبد الله النديم في حيفة (الاستاذ) ثم أصدر بعد ذلك صحيفة الضياء معارضا بها حرب الوفد عندما اختلف معه في الرأى .

٣ - طبیعة الشاعر فیه: فقد كان یحب الطبیعة والوهور ویمیل إلى معرفة طیائع الآشیاء , وایس هناك أعظم من طبیعة الشاعر فی فهم عناصر الوجود والثورة على كل وضیع یحط من قیمة الحیاة ، ولو ملك أسباب الغنی والجاه ، فقد كانت عظمة العقاد الحقیقیة فی قوة فی كره و شخصیته التی لم یهنها قط فی حفلات وموائد ذوی المال والجاه والسلطان ، فقد احتفظ بمكانته واحترام كلمته فلم یتقرب بها لاحد ، لانه كان یعتقد أن أصحاب الدكلمة والرأی هم أولی الناس بالرفاهیة والمتعة لانهم هم الذین یصنعون الحسارة ولیس المال مع الجهل ، وفی هذا كان شعره الشیاب الواعی :

شبان مصر وما دحوت سوىالآولى يحيا بهم أمل البلاد ويورق أيميش في لهو الرفاعة من له

من كل صعاوك إله مطلق

لـكم للغد المنشود فاعتصموا يه

فإذا استقر المكم أساس فارتقوا

الشعور الزائد بالكرامة ، فلم يثبت أنه أهان نفسه فى
 موقف مى أجل منصب أو مال .

م — تقديس العقاد للحرية : فقد كان يمارسها في شكل سلوك يوى معتاد ومن الطبيعي أن يصطدم من يتمسك بحريته بكل ما يتعارض معه من أفراد وجماعات، وقد كانت معارك العقاد الادبية والسياسية نتيجة دفاعه عن هذا الحق ومن أشهر هذه المواقف موقفه من حزب الوفد وخلافه معه، وأيضا موقفه مع طه حسين في البرلمان وفي الصحف بسبب ما أثاره طه حسين في كتابه عن الشمر الجاهلي وحق السكانب في حرية التعبير عن رأيه وفكره.

وسر نوعته العقلية منذ الصغر : فقد ثبت أنه كان يحل
 مسائل الحساب التي كان يعجز زملاؤه عن حلها، وقد لازمته
 هذه النزعة طوال حياته .

الصدق في القول سرا وعلانية: فلم يثبت عنه منذ طفولته وطوال حياته الكذب لا في مواقفه الصغيرة ولا في مواقفه الجادة.

11 — قوة المنطق والاستدلال والتحليل والحجة : ويظهر ذلك فى كل كتاباته ، وبخاصة التحليل النفسى والمنطق فى كتاباته عن العظماء ، حتى ولو تعارض ذلك مع الكتابات السابقه والسائدة فهو مثلا اعتبر عمر بن الخطاب المؤسس الآول بين الحلفاء للدولة الإسلامية على الرغم من أن لابى بكر الاسبقية فى الولاية والحكم ولكن التحليل للعقلى للأمور من وجهة نظر المنهج العقادى يقوط بأن عمر بن الخطاب هو الذى حمم أمور الخلاف لولاية أبى بكر .

۱۲ — الصلابة في الرأى: فلم يتراجع العقاد في موقف
 اتخذه، وقد لقبه سعد زغلول بالكاتب الجبار.

١٢ قوة الإرادة : التي جعلته لا يحيد عن الهدف الذي يرتضيه لنفسه .

١٤ - الممابة: فقد كان بهابه الغير ويرهبه ويخشاه ،
 وقد صور هذه المهابة في إحساسه بمشاعر و العقاب الهرم ،
 حيث يقول :

لعينيك يا شيخ الطيور مهابة يفر بضات الطير منها ويهوم وما عجزت عنك العداة وإنما للمية حين يهوم للمكل شباب هيبة حين يهوم

١٥ -- ميله للمنوة: وقد ظهرت في سلوكه ومواقفه الشامخة
 وكراهيته لمواقف الضعف وكتاباته عن الرجل « السوير مان » .

١٦ -- الجرأة : فلم يهب موقفاً أفدم عليه .

۱۷ -- الصراحة: فلم يكن يعرف المداهنة والرياء وإمساك العصا من الوسط بل كان سلوك المقاد الحارجي هو نفسه العقاد من الداخل:

۱۸ — الثقة بالنفس: وقد تولدت هذه الثقة نتيجة و ثوقه من معلوماته وأبحاثه ودراساته التي شملت الشرق والغرب والكون والحياة والاحياء، كل الإحياء من إنسان وحيوان ونبسات، فقد كان العقاد عالماً في جميع الكليات والجرئيات.

القدرة والسكال والمثالية : ولعل العقاد استفياد بهانب طبيعة العظمة فيه من شخصيات : جمال الدين الآفغاني .

عمد فريد وجدى _ الإمام محمد عبده _ سعد زغلول _ أصحاب العبقريات الذين درس شخصياتهم وكتب عن نو احى العظمة فيهم.

به الرجولة الكاملة: منذ صغره وحتى وفاته، وتدل عليها جميع مواقفه، منبذ تلك التي كانت تحدث مع زملائه في المدرسة الإبتدائية، وحتى مواقفه مع جميع الحكومات المعاصرة له وأيضاً مواقفه من قضايا المجتمع.

يقول العقاد العظم :

ربما وصف الرجل بالقدرة لآنه مقتدر على بلوغ مقاصده ، واحتجاب منافعه والإضرار بغيره ، ولكنه إذا وصف بالمظمة فإنما يوصف بها لفضل يقاس بالمقاييس الإنسانية العامة .

عزيز أباظة دائد المسرح الشعرى

كان الاديب الكبير الاستاذ ثروت أباظه أكثر واقعية عندمه قال : شيء عظيم أن يهتم الاستساذ سمير كرم فريد والمرسى جبر بتقديم هذا الكتاب عن الرائد الثانى الشعر المسرحي في العالم القربي عزيز أباظة ، والذي بانتقباله إلى جوار الرفيق الاعلى ــ انتقبل الشعر المسرحي إلى الرفيق الاعلى أيضاً ، فنحن لا نستطيسع أن نهمل ، شوق ، كرائد أول للسرح الشعرى ، وأيضاً لانستطيع أن ننسب ريادة الشعر المسرحي إلى غيرهما ،

الامر الغريب الذى تفشى هذه الآيام هو كتابة المسرحيات النثرية ونسبتها إلى الشعر، نحن نرحب بهذه المسرحيات الفصيحة البليغة المكثفة الصورة فهى خير ألف مرة من السكتابة بالصامية غير المقروءة، ولكن الإعتراض على أنها مسرحيات شعرية ، فالقارىء الدارس أو المتذرق لا مسروهو يقرأ هذه المسرحيات بأنها مسرحيات شعرية ،

. يقول عرير أباظة : ص ٣٦ من الكتاب ، وأفهم العمر

كذلك على أنه معنى جميلو لفظ أجمل يتلابسان فى أعطاف موسيقى رفيقة أر دسمة ، ولكنها موسيق لا غنى عنها ، وإلا فلا شعر •

وامل المؤلفين الفاضلين المرسى جبر وسميركرم فريد أوادة التدليل على حب الشاعر الكبير عزيز أباظه لموسيق الحليل فاختارا بعض النماذج المطولة منأعماله الشعرية لقصيدته في بشارة الحورى التي بلغت نصوصها في الكتاب ما يقرب من ستة عشر صفحة بالحجم الكبير .

وربما وكان من المفروض النزكيز على المسرح الشعرى بطريقة فيها من الحبك والربط والصياغة الاسلوبية السكاتبين الماصلين بمايشعرنا بهذا المهندس الذي عبد وأضاء طريق المسرح الشعرى كما يقول النقاد — بعد أن شقه شوق، وهو الذي عترم قلة فتخصص فيا أجاد .

ثروت أباظة الاديبالنبيل

« واقد كرمنا بنى آدم وحملناه فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير بمن خلفنا تفضيلا ، خير مانبدأ به آية من كتاب الله يحبها أستاذنا ثروت أباظة ، فهو فى أعساقه القرآن حتى فى عناوبن رواباته وكل إنسان الزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم القيامة كنابا ياقاه منشوراً (رواية طلاً فى فلاً المهنق) .

م تتحدث في أستاذنا ثروت : الرجولة فيه ، والآدب بلا رجولة لا قيمة له ، وثروت أماظة رجل بكل معانى الكامة . الآدب عنده ، وثروت أباظة أديب موهوب مشذ الصغر ، وعلك كل أدوات التعبير الآدب ، التي ملكها في الماضي لحول الآدباء والشعراء ، فهو الآن معلم للآدباء لانظير له في امتلاك أدوات الكتابة بين أجيالنا ، وهو كانب أغبطه شخصياً كيف أدوات الكتابة بين أجيالنا ، وهو كانب أغبطه شخصياً كيف أدوات الكتابة بين أجيالنا ، وهو كانب أغبطه شخصياً كيف فهو على موحد مع الكتابة لايفرغ أبداً ، وكل لفظ في قوة الجبال فهو على موحد مع الكتابة لايفرغ أبداً ، وكل لفظ في قوة الجبال

متانة ، ودلونى أيها الاحباب على أديب أو شاعر فى زماننا يحفظ من الشعر الجيد ما يحفظه ثروت أباظة الآن .

وكان من المشهورين بحفظ الشعر قبل ذلك إبراهيم دسوقى باشا أباظة والدكاتية زكى مبارك ، ولكن الآن من غير تروت ؛ يثروة الشعر العربي والادب العربي الحديث والمعاصر ، لافي مصر وحدها بل في العالم العربي والإسلامي .

وثروت أباظة منف ظهور أول رواية له (١) وهى:
(ابن عمار) إلى رواية (أحلام فى الظهيرة) التي سوف نوكز
عليها أكر ، وهو ملتزم بالتراث ، معبر عن قضايا بجتمعه
بعمدق ، لا يجامل ولا ينافق ولا يخادع ، ولا يسعى لفرض
ولا ينحى من أجل مصلحة زائلة ، بل يداقع عن الحق ويسعى
لمدف مشروع يعمق به قيم المجتمع العليا بالحة لا يملكها غيره:
شعرا ونثرا وبلاغة عربية ، حتى عند استعاله المضرورة لغة
دارجة فهو يضعها في مكانها الذي لا بد منه بلا تزيد ولا إفتعال —
وسوف ترى مثالا لذلك من بعض روايانه — أحلام في الظهيرة .

⁽۱) فی اولسنة ۱۹۶۶ ۱۹ ۱۵ وایة ، ۲ مسرحیة ، ۹ بخوعات قسمسیة ، ۵ کتب بحوث ادبیة ، ۶ کتب مترجمة ، ۳ کتب عن حیاته واعماله .

فقليل هم الرجال الحقيقيون، الذين لا يهابون فى الحق أحداً به وأقل منهم أولشك الرجال الذين يؤثرون فى مجتمعاتهم فيغيرونها إلى الافعنل . . بأدبهم وعلمهم وأخلاقهم وسلوكهم .

وثروت أباظة كل هؤلاء. فالرجل فى لغته التى ايستعملها فى كتاباته وقصصه معلم لغيره . والرجل فى أسلوبه الآدبى مهذب الطباع ، والرجل فى انسانيته مطبوح على الشهامة . وهو رجل حقيق لا يغتر بذكر ما فيه من سجية وصفات .

ونحن نملك من الشجاعة أن نعبر عما نكنه من حب وتقدير خنى . فكما نبغض علمنا ينبغى أن نحب علمنا . وأنا هنا لا أتحدث عن كل ثروت أباظة فى مؤلفاته ، ولكن لم أستطع حبا فى التعبير عن خواطرى عند قراءة عمله الجديد: أحلام فى الظهيرة . فقد تأثرت فيها بكل ما يقدم من أوصاف . وهذا هو الادب المادف.

ومن هنا نقول إن ثروت أباظة قد نجح فى تأدية رسالته الإجتماعية النى خلق من أجلها فهو مدفوع بتأثير موهيته التي امتلكت كل أدوات التعبير ، اللغوى وللوضوعى والنفسي والتجربة الإجتماعية والحوار المتدقق الكثيف الراتي ، ولسكي

أستشهد من واقع العمل فلا بد المقارىء من قراءته حتى يعيش ما أقول، ولـكن أشير إلى عبارات قصيره مثل: كانت الشمس ساخطة على الارمن تـكويها بشواظ لاهب من النار.

جاءت هذه العبارة وهو يصف الجو الحار الذي كان سائداً في ذلك اليوم ، ولـكن وأنت تقرأ هـذه العبارة سوف يحس بطريقة غير مباشرة أنها متطابقة تماماً مع الجو النفسي الذي يعيشه وهدان في داخل العمل الفني . وأنا لا أستطيع أن أعلق بكلام من عندي على هذا الحوار الذي أجراه ثروت أباظة بين وهدان الفارس البسيط الشهم ابن مصر الحقيق للذي لا يطغي ولا يتكبر إذا أقبلت عليه الحياة وبين سليان العزيز الذي ذل وأجبرته للظروف أن يعرض أرضه للبيع يقول له وهدان _ خذ هـذه الفلوس _ ما هذه .

ألا نتفق الآول _ ولا نتفق ولا يحزنون خذ وصلى على النبى _ بكم تريد الفدان _ لا أريده 'مطلقا . . لا أريده حتى ولو بعته لى بلا "من _ فما هذه القلوس _ دينك أذهب فسدده _ ماذا تقصد ياوهدان _ ماذا جرى يا سليمان أكلاب مسعورة نحن حتى نتشمم الصوائق تحيط يناسنا فتجعل منها فرصا لنا . .

لا ياسليان لا عشنا إن كنا نفعل ذلك . . سدد دينك والتجارة رم في العالى ويوم في الواطى . وإن خانك السوق مرة فصيره أن يكرمك في المرة القادمة ــ أما سبحان الله . ولكننا لسنا أصدقاء ـ معارف . وأولاد بلد واحدة ووشنا في وش بعضنا البعض العمركله . وأنا كنت سأشترى بضعة أفدنة هذا العام بهذا المالي الفائض عندى فاذى يجرى إذا أجلنا الشراء إلى العام القادم .

وصاح سليمان من الفرحة وكأنه يرى سحر لا يصنعه أحد من أبناء الارض ـ أهـــذا معقول ـ غير هذا الذى لا يعقل . . توكل على الله .

أما المثال الثانى فهو من بحو ثه الأدبية وتأخذ مثالا على ذلك كتاب: السرد القصصى فى القرآن المكريم والكتاب يقدم ملامح من قصص القرآن الكريم، وهو قصص صاغها الله سبحانه وتعالى، وهناك قصص حديثه القصاصين والروائدين وبقراءة هذه القصص نجد أن ما وصل إليه الفن القصصى هو النسق الذي سار عليه السرد فى القرآن المكريم فكيف غاب عن نقادنا أن منتهوا إلى هذه الفنية فى السرد القصصى فى القرآن المكريم.

فلو نظرنا إلى العرض الفئ فى القصصالقرآنى لوجدنا عجباً ، ولا عجب فإنه تنزيل من الساء ، وإنما العجب هنا من الإعجاب .

إن العرض القصصى فى القوآن الكريم يتمشى مع أحدث ما وصل إليه الفن القصصى . وحتى نستطيع أن نتصور هــذا دعونا ـ والــكلام ما زال للاستاذروت أباظه ـ دعونا نلتى نظرة على قصته تطالعنا فى سورة الاعراف :

بسم الله الرحمن الرحيم: لقدأرسلنا نوحا إلى قومه، فقال يا قوم اعبدوا الله ما لسكم من إله غيره إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم. قال الملا من قومه إنا لنراك في ضلال مبين . قال يا قوم ليس بي صلالة ولسكني رسول من رب العالمين . أبلغكم رسالات ربي وأنصح لسكم وأعلم من الله ما لا تعلمون . أو عجبتم أن جامكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ولتتقوا ولعلمكم ترحون . فسكذبوه فأ نجيناه والذين معه في الفلك وأغرقنا الذين كنذبوا بآياتنا إنهم كانوا قوما عمين ، .

أرأيت كيف قدم القرآن قصة نوح جميعها في هذه الاسطر

القلائل . ثم أرأيت كيف روى قصة الطوفان فى كلمات لا تمكاد تزيد على العشر ، قبو لم ير داعياً أن يروى القصة جميعها وهى واردة فى سور أخرى . وهكذا ألمح إليها فأجملها إجمالا . . إن الروعة هنا فى اختيار الكلمة المؤدية لا تستطيع كلمة غيرها أن تحل محلها ، وكأن المكلمة هنا قد خلقت لتكون هنا أولا ، ثم لنؤدى بعد ذلك ما تشاء من وظائف .

ثم أنظر كيف انتقل بعد ذلك مباشرة من قصة إلى قصة أخرى في روعة عجيبة ، ثم فتبين رأى السكاتب في أسلوب التشويق في القرآن السكريم بصفة عامة وثرى ذلك في قصة يوسف . فالقرآن في هذه السورة يصارح بأنه يقص القصص (نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغاقلين) فالقرآن إذن يقص القصص ليصحو الغافل مما أعظم ذلك بعد هسذه الآية : (إذ قال يوسف لابيه وما أعظم ذلك بعد هسذه الآية : (إذ قال يوسف لابيه يا أبت إنى رأيت أحسد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين) .

فهنا نجد أن القِرآن السكريم قد استعمل أسلوب القهيد

والحقيقة هي أن الذين أنشأوا فن القصة في الفرب قرأوا القرآنو تعموا منهوحتي إذا تركناالسرد ونظر نا إلى الالفاظ وكيف هي مطمئنة في مكانها نهدد قترجف الافئدة. وتهلع النفوس، وتسارع إلى مغفرة من ربها عسى أن بهديها إلى صراط مستقيم.

وقد عرض لنا كتاب السرد القصصى فى القرآن الكريم للاستاذ ثرت أباظه الكثير من إعجاز القرآن المكريم فقدم لنا جاذبية التشويق فى قصة الحليل، ودقة التبسيط فى قصة يوسف، وفن الجاذبية وقصة سليمان، والإعجاز فى قصة مريم والشواب والعقاب فى قصة آدم، والإعجازالفنى فى قصة يونس، والسمو الفنى فى قصة يونس، والسمو الفنى فى قصة لوط.

والمؤلف في كل هذا يندهش من نقادنا ويعجب كل العجب من القول بأن فن القصة بدأ في الغرب ويسأل: لماذا لم يلتفت النقاد لديننا وتراثنا ؟ ويهود فيجزم بأن الذين أنشأ وا فن القصة في الغرب قرأوا القرآن الكريم وتعلموه ثم بدأوا يكتبون القصة ، وهيمات أن يصلوا إلى السرد القصصي في القرآن الكريم ، هيات أن يصلوا إلى إعجاز القرآن .

زكى مبارك

الصــدق والمعانا .

- (١) ينبغى أن نلفت نظر الباحثين لدراسة النقاط التالية :
 - ١ طفل يبحث عن نفسه .
 - ٢ ـ تلميذ فى كتاب القرية .
 - ٣ تفتح عاطفته الريفية على وجه طفلة جميلة .
 - ٤ ــ موهبته الشعربة وتتبعه للشعراء .
 - ه ـ دور أبيه في بداية حياته وتأثره بالتصوف .
 - ٣ إستعداده وإعداده لدخوله الأزهر .
 - ٧ بدأية حضوره حلقات الدراسة في الازهر .
 - ٨ إعجاب الشبيخ المرصني به واهتمامه .
 - ٩ ـ زكى مبارك شاعر الازهر .
- ١- فوزه كشاعر فى منابقة السلطان حسين بين الازهر
 ومدرسة القضاء الشرعى .

۱ و حضوله جامعة فؤاد وتعلمه الغة الفرنسية ومواقفه في إصلاح الازهر .

٢ ٧ ـ خطيب الثورة سنة ١٩ بالفرنسية .

١٣ ـ كتابته في الصحف في المك الفاترة وظهوره كأديب وشاعر .

١٤ ـ ثورة ١٩ واشتراكه فيهاكخطيب بالفرنسية .

١٥ ـ اعتقاله وما حدث له وماكتبه في المعتقل .

١٦ ـ خروجه من المعتقل بعد محارلات معه بترك الوطنية ورفضه .

١٧ _ حصوله على الليسانس في الآداب .

١٨ ـ تحضيره الدكتوراه عند الغزالي .

١٩ ـ ما حدث منه في مناقشة دكنوراه الغزالي من مواقف .

٧٠ ــ آراؤه الجديدة وتنقية البحث من المعتقدات الخطأ .

٢١ - محاورات العلماء معه وعدم رضوخه وهدم والتنازل
 عن آرائه في التجديد .

٢٢ ـ إعداده السفر لباريس انيل دكنو راه أخرى .

- ۲۳ سفره لباریس للدراسة وحضوره لمصر صیفاً لکسب
 العیش .
- ع ب حنينة في باريس لحبه القديم في مصرو نماذج من شعره في هذا الموضوع .
- هـ مذهبه في الحب والعشق ومزجه بين الحب الحسى والروحي ،
- ٢٦ ـ ذهب إلى باريس فلاحاً وعاد فلاحاً لم يزدد إلا العلم
 وتمسكه بالقيم .
- .٧٧ ـ حصوله على رسالة الدكتوراه فى النثر الفنى وملخص قصير لآرائه فيه .
- ٧٨ ـ عودته لمصرو إشتداد المعارك عليه وفصله من الجامعة .
- ٢٩ ـ استمراض لبمض فقرات من مؤلفاته بأسلوب دراى التعريف بها .
- ٣٠ ـ التركيز على مواقف من صدقه وصراحته وعدم نفاقه
 وعدم تقبل الآخرين لذلك .

۳۱ - اشتداد وطئة التناقض الإجتماعی علیه ما عجل بوقائه
 و تصویر موقف درای مؤثر یحتذی به الشباب من
 کفاحه والإفاده من سیرته

۲ ـ زكى مبارك ناقداً

نعيش هدده الآيام ذكرى الدكتور زكى مبارك ولعل من المناسب أن نشير إلى كتاب صدر عنه أوله و هو كتاب زكى مبارك ناقداً الذى قامت كريمته الوفية المذيمه كريمة زكى ميارك بجمعه والتقديم له وقد صدر عن دار الشعب وهو إلى جيل الشباب والمهتمين بالثقافة.

وعن المثقفين الذين عاصروه بأسلوب ليستفيد منه الجميع ، وهو حافل بالمملومات والمواقف عن كبار الـكتاب والمثقفين وأهم أعمالهم وأحوال المجتمع .

ومن الوفاء لمصر أن نذكر كلمة وفاء لرجل عاش مدافعاً عن الوطن صادق مع نفسه فن قوله :

ليست الثقافة أن نعرف أوحام الشرق والغرب إنما الثفافة أن نعرف .

وقد آن أن يفهم للغاهلون أن الآمة التي يحقظ أطفالها القرآن هي أهدى من أمثال الآمةالتي يحفظ أطفالها أفاصيص لافونتين.

ولا ينبغى أن نكون معه فى ذكراه كما قال فى تقديم بعض كتبه : إلى تلك النفس التي لا يعنيها من أمرىشى. ، والتي أخلفت ما أخلفت ، ونسيت ما نسيت من العهود والتي شغلت بنعمه المال، والجمال عما أقاس من محنة وعذاب .

فبعض الظالمين وإن تناهى

شهى الظلم مغفور الذنوب

٣ ـ الحديث ذو شجون

و نحن نحتفل هذه الآیام بذکری عظیم من عظماء هذه الآمة الذین أثروا فی حضارتها و رفعة شأنها ، کان أکبر تسکریم لذکراه (۲۲/۱/۲۳) أن بصدر له کتاب د الحدیث ذو شجون ، .

والدكاترة زكى مبارك لايحتاج إلى تعريف ، و لسكن السكتاب يعتاج أن يتنبه الفراء إليه ليستعيدوا الآسوة فى الرجل وعصره وهو عنوان لتلك المقالات الممتعه التي كان ينشرها فى مجلة الرسالة،

وهو بجموعة من المقالات (٢٠ مقاله) التى تطوف بنا بين شتى جو انب المجتمع والحياة : فيها العبرة والموعظة والتوجيه الادبى والنقدى والاجتماعى .

يقول الدكتور زكى مبارك في إحدى مقالات السكتاب .

الأدب لا يزدهر إلا إذا تحرر من جميع القيود و الآدب هو الترجمان الصادق لجميع الغرائز الإنسانية ، ولا يجوز أن نطالب الآديب بأن يكون عبدالزمانه وأهل زمانه ، وإنما يجبأن يسيطر الاديب على الزمان وأهل الزمان ليؤدى رسالنه في قوة وصراحة وإخلاص ، الآديب ليس جنديا يتلتى الآوامر ، وإنما عو بطل يطاع ؟

عن الدكتور زكى مبارك إلى الفنان محمد عبد الوهاب

بمناسبة ذكرى ميلاد الدكتور ذكى مبارك في الخامس من أغسطس سنة ١٨٩٢، لعل من المفيد أن نذكر الصدافة الوطيدة التي كانت تربط بين الفنان الكبير محمد عبد الوهاب والآديب الشاعر الدكتور ذكى مبارك .

وإذا نحن عدنا إلى ديوان زكى مبارك الاول الدى نشر سنة ١٩٣٤ ، نجد زكى مبارك يتحدث عن هذه الصداقة , بل ينظم قصيدة أيضا فى الموسيفار محمد عبدالوهاب فيقول تحت عنوان :

إلى الفنان محمد عبد الوهاب

قضى الفنان محمد عبد الوهاب أشهر الصيف فى باريس هذا العام سنة ١٩٣٣ بمناسبة إخراج فيلم الوردة البيضاء، فرأى الشرفيون المقيمون فى باريس أن يقيموا له حفلة تكريم، وكان صاحب الديوان مر أعضاء لجنة الاحتفال ثم قضت ظروف بالتبكير فى العودة إلى مصر، فقال الابيات الآنية وهو يودع باريس ويعانى لوعة الحرمان من رؤية صديفه الفنان:

يا أمير الغناء يفديك روحي

من صروف الهوى وجور الغرام

أذبلت عودك الصبالة حتى

عدت مثل الحيال في الاحلام

وغدا صوتك القوى أنينا

باكى اللحن شاكى الانغام

خذ دموعی فنح بها یا حبیبا ذاب من قسوة الجوی والمیام

* * *

حدثی عن لفاك فیض حنینی

لبلاد النخیــــل والإلهام
قد دعتنی مصر فطار صوابی
و تنــــاسیت ملهمی و إمای
ح تجاهلت و اجی یوم تـکریــ
مك بین الاماثل الاعلام
انا بالروح والفؤاد صنی
فتقبــــل تعبتی و الدی

وسوف تخلد هذه القصيدة العملاتين الـكبيرين إلى الآبد.

ه ـ اللغة والدبن والتقاليد

كتاب: اللغة والدين والتقاليدالدكتور العالمالفاضل والاديب زكى مبارك، يقول في إهدائه: إلى فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى، أهدى هذه الصحائف تحية من رجل يضمر له أصدق الودويعرف فضله في إعزاز اللغة والدين و محمو دالتقاليد.

ثم يقول زكى مبارك: الدين واللغة والعادات والتقاليد من المفاسب الظواهر التى يتصل بعضها ببعض أشد الإتصال، رمن المفاسب قبل الاسترسال فىسردمحتويات الكتاب أن نعرف أن الدكتور العالم ذكى مبارك ولد فى سنة ١٨٩٢ بقرية ستتريس منوفيه، ثم إلتحق بالازهر الشريف فى سن صغير.

إشترك في ثورة سنة ١٩١٩ وكان من أبرز خطباتها ، حصل على الدكنوراه الأولى في سنة ١٩٢٤ من الجامعة المصرية عن موضوع و الآخلاق عند الغزالى ، حصل على الدكتوراه الثانية سنة ١٩٣١ من جامعة السربون بفرنسا عن موضوع و النثر الفني في النرنالوابع الهجرى ، حصل على الدكنوراه الثالثة سنة ١٩٣٧ من الجامعه المصرية عن موضوع و التصوف الإسلامي في الآدب والآخلان ، .

ومن مؤلفاته الإسلامية أيضاً ، بين آدم وحواء، ثم حقق كتاب ، الآم للإمام الشافعي ، بجانب مؤلفاته الآخرى التي تزيد عن الثلاثين كتاب ، قبل أن يتوفى فيسنة ١٩٥٢، بعد أن تكلم في شتى بجالات الدين والفكر والحياة .

وكان يمتاز فى كتابته بالصدق والصراحة والوضوح، فهو لم يتزلف لاحد على حساب عقيدتهودينه، ودافع عن كل ما يتعلق بالإسلام ولغة العقيدة التيهى العربية، وكانت له مواقف مشهودة فى محاربة الزيف والنفاق.

يقول زكى مبارك: الاممالفوية لم تحارب غيرالدين المزيف، و تحن إذا حملنا هذه العبارة، للدكتور زكى مبارك بجد أن نقارته إلى الدين تفوص فى جوهر الاشياء، وليس فى مظهرها، فهو لا يعنيه من التدين مظهره، وإنما التطبيق والسلوك، التطبيق للدين والسلوك المنتمين إليه، و من هذا تجده يقول: الدين المزيف بلاء يصبه التأخر على الامم والشعوب لانه بمنح الكسالي والعاطلين سلطانا خطرا ليشل حركة التقدم والنهوض، أما الدين الصحيح فهو ثروة قومية بجب أن يحرص على تنميتها سياسة الشعوب، وهو حين يقوى يصبح من أدق الموازين في ضمائر الافراد، ويغنى وهو حين يقوى يصبح من أدق الموازين في ضمائر الافراد، ويغنى

·الدولة غنى لا يعرف قيمته إلا من عرف ما للخلق القويم من أثر حميد.

والدكتور العالم زكى مبارك يؤمن إيماناً راسخاً بأن الدين إذا تغلفل فى القلوب فسوف عنع كثيرا من الجازر البشرية التى يخلقها الدس والإغتياب، وشهود الزور.

ومن عياراته المشهورة قوله : لوكانالدن سلطان على أرواح الناس لما رأينا شهود الزور يضللون القضاء بلا حياء، إذعب إلى أية محكمة واحضر جلسة أو جلستين، فإن فعلت فسنرى القاضى ينفقأر بعة أخماس جهده في فحص الستنذات ، واستجواب الشهود، أكان محتاج القاضي إلى ذلك كله لوكان للناس وازع من خلق ودين ، وهو يتكلم عن الحق الضائم ، وكيف أن علاَّقات الناس لا تقوم على أساس أن هذا حق، وهــذا باطل، وإنما تقوم علاقاتهم على أساس المنفعة والمصلحة ، وهم لا يتخاصمون ُ إِلَّا مِنَ أَجُلُّ ذَلَكُ ، يَقُولُ : إِنكَ لاتَسْتَطِّيعُ اليُّومُ أَنْ تَعَادَى أَحَدًا في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، ﴿ أَرُونَىٰ أَظْلُمْ قُومَى ؟ أَنَا لَا أَظْلُمُمْ ، وَإِنَّا أَشْرَحُ بِنَيْةً إِجْبَاءَيَّةً ، بيشكو منها أحرار الرجال، ولوكان الناس يؤمنون بأن الله يعملم

ما يصمرون ، وما يعلنون ، لكف قوم عن إيذا مقوم ، وتورع ِ فريق عن الإضرار بفريق .

والدين في فكر زكى عبارك هو المدين الذي يهتم أهله أولا وقيل كلشيء بالفضائل الإيجابية فالمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بمضه بعضاً ، هو الدين المضمخ بالنفحات الشعورية ، الذي يو جب عليك أن تفرح لفرح أخيك , وأن تحزن لحزنه ، هو الدين الذي صوره الشاعر شوقي حين قال :

مقدونيا .. والمسلمون عشيرة

كيف الحؤولة فيك والاعمام ؟

ولقد كان العالم الدكتور زكى ميارك يمقت الرياء والمراثين، ويعتبرهم باباً إلى الحراب، لأن الرياء يوحى إليهم بأن المراوغة لباقه وذكاء، وقد حمل على الذين يعتبرون أن الصراحة خلق بغيض. وأن النفاق يسمو بصاحبه أحياءاً إلى أفيع الدرجات، وقد كان من وأى الدكتور ذكى مبارك أن الدين الحتى يعصم من الشفاق، ومن انقسام الناس إلى شيع وأحزاب، ولقد كان يؤمق بأن الدين يخلق الشجاعة في النفوس.

يقول: لولاالإيمان بعدل اللهورحمته لهدمت عزائم وتحطمت عقوب ، وأنطفأت أرواح .

وزكى مبارك يقول لنا: بأن اللغة تخضع في بعض الوانها اللدين والعادات، وقد يكون في صورها القديمة ما يؤثر في الدين والتقاليد، وهذه الظواهر الثلاثة تبدو مختلفة بمض الاختلاف، ولكنها عند التأمل ترجع إلىأصل واحد هو التعبير عن الخلائق الادبية ، فاللغة مظهر من مظاهر الاناقة والدقة والإفصاح ، والدين صورة العقيدة التي بحيا بها الناس، والعادات مظاهر لما وأصل من كريم الشمائل وللجلال، فالإنسان المهذب تقوم حياته الادبية على لسان فصيح ، ودين حق وعادات كرعة تصل بينه وبين الأقربين من إخوانه في الوطنية ، وقد تسمو فتصل بينه . وبين الابعدين من إخوانه في الإنسانية ، فاللغة في ذاتها شخصية استقلالية ، فالذي يعبر بلغته يشعر بالقوة ، وتنطبع نفسه على السكرامة والإستقلال .

ثم يقول للعالم الدكتور زكى مبارك: إن الدين الحق يوصى بدفن الصغائن والحقود ، والتاس لا يستطيعون التعارن على بناء الإخاء ، الدين السمح الوطن إلا إن استطاعوا التعاون على بناء الإخاء ، الدين السمح

الكريم الذى تغنى يه الرسل والآنبياء ، فانظر أين أنت هن إسعاد قومك ، فإن كنت رجلا يفرح الهرح عدوه فأنت امرؤ فيك دين وخلق و وإن كنت لا تفكر إلا فى نفسك وفى أشياءك فأنت من العصبة الوحشية التى أطال فى ذمها الحسكاء .

ثم يوصينا زكى مبارك بأن تحذر المنافقين ، لاز النفاق خليق بأن يأتى على بناء الوطن من القواعد وعدم الإصفاء إلى كل مشاء بنميم ، ثم يوصى بالحذر من مرضى الحذاقة والمراءاة وافتعال النزاهة والإخلاص ، أوصى بالفرار من كل مخلوق لا يضحك إلا حين يبكى الناس ، ولا يفرح إلا يوم مجزنون .

ثم يقول زكى مبارك : إن الدين قوة معتوية وروحية تضمن سلامة الوطن من الوجهة الداخلية، فإذا تحابوا وتعاطفوا وتآ لفوا كانوا قوة هائلة ، شبيهة بالاعضاء القوية في الجسم السليم .

۳ — التصوف الإسلای عند زکی مبارك

الدراسات الفلسفية لا تقوى ولا تجود إلا إن سلمت
 سلامة تامة من الرياء وتخوف العواقب ، .

في هذه العبارة تكمن شخصية الدكتور زكى مبارك ، والذين يرون أن زكى مبارككانت له آراء متطرفة لم يفهموا شخصيته وتعاملوا معه بسذاجة في الوقت الذيكان هو فيه يفهم نفسه على حقيقتها ويفهمهم أيضاً على حقيقتهم وأولئك الكسالى الظرفاء الذين حرمهم الله نعمة البلاء » .

فزكى مبارك كان يعتبر الصسوفية من أقطاب الحرية الفكرية فحاربة هذه الحرية باسم الغيرة عليهم خطأ لا يقع فيه رجل حصيف . وما سبب إصرار زكى مبارك على نيل أكثر من درجة دكتوراه من الشرق والغرب إلا لكى تسلم له تلك الاصوات الجوفا بريادته في البحث والتسليم له بآرائه ، ليتمكن من إثبات نظرياته بدون شوشرة وتثبيط . ومن هنه كان يردد : اللهم إلى أعوذ بك أن أقول قولا حقاً فيه رضاك ،

ألتمس به أحدا سواك، وأعوذ بك أن أنزين الناس بشيء يشينى عندك، وأعوذ عدد أن خلقك، وأعوذ بك أن يكون أحد من خلقك أسعد بما علمتني مني د

ويستدل اللدكتور زكى مبارك على النصوف السياسي بقوة العقيدة السياسية عندالخوارج، فالحوارج في حقيقة الآمر سياسيون، وللم أخبار ولكنهم في صدقهم وصلوا إلى أبعد فايات النصوف، ولهم أخبار هي نهاية النهايات في الروحانية.

وهو يضرب مثلا على ذلك بقوة صدق د و مرداس ، وقد حبسه عبيد الله فيمن حبس من الخوارج ، فرأى ضاحب السجن شدة اجتهاد مرداس ، وحلاوة متطقه ، فقال له إنى لارى الك مذهبا حسنا ، وإنى لاحبان أوليك معروفا ، أفرأيت إن تركتك تنصرف إلى بيتك أترجع إلى ؟ قال نعم ، ف كان يتركه كل ليلة يخرج ويرجع إليه في الصباح ، ولما لج عبيد الله في حبس الحوارج وقتلهم ، وعلم مرداس بالحبر وهو خارج الصحن تهيأ المرجوع فقال له أهله : اتق الله في نفسك فإنك إن رجعت قتلت فقال : إنى ما كنت لالتي اله غادوا ، ووجع إلى السجان قائلا له :

له السجان أهلمت ورجعت!! فقد رجع وهو يعلم أن مصيره الموت لينى بوعده معالسجان، والحوارج تضرب بهم الامثال فى قوة للعقيدة وصحة الدين، رقد يكون تصوفهم راجعا إلى هذه الناحية، ولكتا نرى التصوف فى مذهبهم السياسى قبل أن نراه فى عقيدتهم الدينية، وكذلك نقول فيسن تشيعوا الامير المؤمنين على بن أبى طالب وقدموه على سائر الخلفاء منهم فى حقيقة الامر سياسيون، وصدق أولئك وهؤلاه فى الثبات على ميادتهم السياسية هو نفحة من التصوف وذلك الصدق هو الذى سجل أخبارهم على جبين للزمان.

وفى رأى الدكنور زكى مرارك أن التصوف نزعة روحية عسها الاغنياء كما يحسها الفقراء، ويدركها الفاجر كما يدركها المعفيف، وكم لفتة من لفتات الصدق تقع من رجل معروف بالطيش هى أقرب إلى النصوف والروحانية من أعمال كثير من المراثين الذين يلبسون مسوح الرهبان، ويضمرون غرائز اللئام، واقرأ معى هذه اللفتة في أدب الدعاء البعيدة عن الرياء:

اللهم إنى أستغفرك م كل ذنب قوى عليه بدنى بعافيتك و نالته يدى بفضل نعمتك , وانبسطت إليه بسعة رزقك ، راحتجبت

فيه على كريم عفوك، واتكلت فيه على أنانك وحلمك، وعولت فيه على كريم عفوك، ولهم من حسن التصرف والكياسة هذه اللفتة التى تدل على الذكاء، كان في يجالس سفيان النورى ولا يتكلم، وكان سفيان يحب أن يتكلم ليسمع كلامه، فمر به يوما. فقال له يافتى إن من كان قبلنا مروا على خيل، وبقينا على حمير دبرة، فقال الفتى: يا أبا عبيدالله إن كنا على الطريق فما أسرع لحوقنا بالقوم د

وقد حول الصوفية بذكاء النوازع الحسية إلى عواطف روحية ، وقد أخذوا د ليلى ، من المجنون فصيروها رمزا لمن يناجون فى عالم الارواح ، والصلة قريبة بين عالم الحس وعالم الروح عند من ينظرون بعيون القلوب :

أسيء بنا أو أحسنى لا ملومة

لدينا ولا مقلية إن تقلت

علولم يكن هذا التصوف السياسي، هلكان يخرج الإمام المشين وهو في هذا العدد القليل مع علمة بقوة خصمه، وانعدام المقارنة، ولكنه كان يطبق مذهبا سياسيا في التصوف، وهو أن يكون الظالم خصها وللظارم عونا ؟

أشواق الحياة للدكتور / محمد عبد المنعم خفاجي

يقول الناقد الدكتور عبد العزيز شرف فى تصدير الديوان: الدكتورخفاجى لم يكتب الشعر إلا لتحقيق رسالته الإنسانية التي كرس لها كل طاقاته ومواهبه الإبداعية والفكرية التي سخرها الله تبارك و تعالى بقلمه ، فجاء هذا الشعر معبراً عن رسالته في بحملها، وعن فكره الذي تحفل به مؤلفاته العديدة في الإسلاميات والآدب والنقد والتاريخ .

وید کر استاذنا الجلیل الدکتور خفاجی آنه فی سنة ۱۹۳۳ صدر له دیوانه الاول د وحی العاطفة ، وقدم له السکانبالوطنی توفیق دیاب ، صاحب جریدة الجهاد ، وسنة ۱۹۳۹ هی تاریخ میلادی أنا .

وفى سنة ١٩٨٥ كتب الدكتور خفاجى مقدمة ديوانى الثاني د بقايا من ضياع ، ورضيت بحكمه على بعد أن عرف بى القراء فى ديوانى الاول د الحب والسلام ، سنة ١٩٧٩ . وها هى الاجيال تتواصل وأفوم أنا بالكلام عن الاستاذ الذى يشهد اقد أبى لم استطع إحصاء كل مؤلفاته ، ولعل تواضع العالم فيه هو الدى شجعنى على الكتابة عنه وأنا أعلم أنه سوف ينهرنى إذا جانبت الحقيقة وكدخل إلى موهبة الشاعر الكبير محد عبد المنعم خفاجى أقول . إن كتابة قصيدة الشعر عنده إذا تهيأ للكتابة أسهل وأسرع من كتابة مقال يعد له غيره العدة ، ولعل هذا بسبب ما توافر له من قوة فى الموهبة والدراسة والتمكن من الادوات الفنية كأستاذ الاساتذة النقد فى هذه الامور، ومن هنا كانت معظم قصائده المطولة فى هذا الديوان الذي يزيد على ثلاثمائة صفحة بالحجم الكبير ويضم ما يقرب من مائة وخمس وسبعين قصيدة .

يقول فى قصيدة : أيام وأحلام ص ١٨

مضت السنون ومرت الآيام مرت كأن طيوفها أحلام

وايسمح لى الاستاذ أن أحرضه من الجانب الذي لا يعرفه القارىء ونستمع إلى أبيات له من قصيدة : الوداع الاخيرص ٢٠٠٠ أو أنسى . إنسنى لست أنسى ماضياً أشرق فى الروح شمساً عشت هيسة ثم ولى وأمس كحديث خافت ضـاع همساً

ولنستمع إلى هذه القافية الصعبة التي أننه طائعة في قصيدة السراب ص ٢٥ لتذكرنا بقواني ابن الفارض:

وی لامس ولایای وی والبیل ونهاری العبقری والبیل ونهاری العبقری المنی قد ذهبت وتلاشت بددا من راحتی و بقایا الحلم کانت بیدی این ماکان قریباً بیدی و این امس الصفو ولی ومضی آین امس الصفو ولی ومضی ما این الاسی فی وجنتی والرؤی اضحت خیالا و دجی بعد ما حکانت فی ناظری و بعد ما حکانت فی ناظری

أى شيء من هوانا في يدى

يا أحباء حياتي أى شيء
نفر الغيد لمرأى الشيب في
مامتي في لمتى في عارضي
المفاني والغواني والمني

وطبيعة للشاعر فيه لا تفارقه مهما بدا راضياً عما حقق من أنجادفى تربية الاجيال فإن إنفعالات الشاعر وتأملاته فى ماهية السكون والحياة تطل براسها فى معظم أشعاره يقول فى قصيدة الفكر الباسم ص ٣٣.

فی حاضری أبنی الغدا و تخذته لی موعدا و کرت أیای وأحلامی التی ذهبت سدی .

والوفاء مسفة من مسفات الشاعر الكبير ومن هنا نجسد الشاعر الحفاجي وفيا لإسلامه ولفته وعروبته وأصدقائه ومن هذا اللون قصيدته عن الشاعر الكبير عويز أباظه التي يقول فيها: عشت للجد والسؤدد شماعاً في رفعة الفرقد

ومن هذا المنطلق أيضاً قصائده الصادقة المشبوبة العاطفة بهذا اللون المسيطر عليه حنين وعميق الإسلاميات عن العقاد إذ يقول فى قصيدة: أسوان والمعجزة ص ٧٩.

عجبت للنيل يعفو عن مسيئيه

وروحه السمح بالحسنى تناديه

إن لم تمج بكنوز النفط تربته

فالله عن كل تبر الأرض يغنيه أسوان والنيل والعقاد معجزة

للبجد تربط تاليه عاضيه

وهو يقول فى صديق روحه الناقد الموهوب الشاعر مصطنى عبد اللطيف السوتى :

عاش حراً وماد حرا شجاعاً قوله الدر خالصاً والجـــان كنت نجماً أضاء عصر كبيرا لكن العصر خلفه الكفران أما قصيدته التي عنوانها وطن النجوم ص ١٢٥ والتي كتبها في تكريم أديبنا ورائدنا الكبير ثروت أباظه فهي مشال للوفاء والحب والقيم لآن ثروت أباظه رمز المتمسك بالآدب العربي والإسلامي ويا حبذا لو كان كل تطوير في جميع مجالات الآدب والفنون والشعر بالآخص من داخل الإطار العربي حتى يكون عيزاً ، وإلا ما فائدة التطوير من داخل آداب أمنة أخرى ، إن هذا ليس وجهنا ، وبالتالي لا يكسبنا العالمية وإنما هو إضافة لغير نا يقول الحفاجي في قصيدته عن ثروت أباظه :

والسحر من سحبان يفتن كل من لم يفتن و يجىء ثروت مبدعا رمقته كل الاعين لا ينشى عن حب مصر وبجدها لا ينشى

وبعد يقول الشاعر الكبير الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي في ديوانه أشواق الحياه ص ١٠٨ !

ستظل أشواق الحياة تهزنى فأعانق الاشواق فى إعظام هيهات تصنيني الجراح وما إنحنيت بيت على العواصف وسطكل زحام

الشاءر: إبراهيم صبرى

ومن الشمراء المعاصرين الذين يرتبط شمسمرهم بالتراث ويستلمون منه نبض وجدانهم ومشاعره ، وتقوم ثقافتهم على مكوناته وروافده ، وينهلون منه ويتأثرون به ، يأخدون منه ويضيفون عليه ، بأسلوب يلائم العصر ويواكبه في التعبير عن مشاعرهم وعواطفهم من هؤلاء الشاعر إبراهيم صبرى وشعره ينطبق على شخصيته تماما ، فهو صمادق التعبير والحس في شمعره العاطني والوطني والديني ، ونقرأ له هذه الابيات من قصيدة ! إذهواج ص ٧٤ من ديوان : برق وقر ، وهو الديوان الأول الشاعر الذي صدر سنة ٦٨ حيث يقول :

وحين أشاهد غيد الحسان أسبح بالقلب رب الجمال أقسول تباركت حملتى من الحب ما لم تطقه الجيال فبالحب جثت ومن أجله أعيش ويميا جميع الرجال وحواء بعض ومن أصلعى
و نفسى مع الحب تبغى الكال
كلانا تكمل سير الورى
على من تلك السنين الطوال
فإن كان حبى - كا تزعمين
حرام فاذا يكون الحلال
أجيبى السؤال ولا تعجبى
فمندك أنت جواب الدؤال
وإن تك مسبحتى بالعين
فقلى وقلبك ذات الشال

فتأمل أسبح بالقلب رب الجمال ، وقوله ما لم تطقه الجيال ، قوله وحواء بعضى ومن أضامى ، وقوله فماذا يكون الحلال ، وقوله ومسبحتى ، وذات الشمال ، سوف تجد أن معظم حذه الأفكار لها دلالة بالتراث الشعرى وبالقرآن الكريم على وجه الحصوص ، وعلى سبيل المثال الآية :

(إن عرمنها الامائة على السهاوات والارض والجيسال

فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان ﴾ .

والشاعر إبراهيم صبرى في قصيدته وبرق وقر ، يحسم مشكلة من أعقد المشاكل الفلسفية في الآديان عموماً ، وهي مشكلة القضاء والقدر ، وأنا أعتقد أن هذا الحسم وليد موضوع معين ، لأنه يرتبط ، وقف عاطني ، والعواطف ليست ثابتة ، وهذه القضية الشائدكة محل خلاف بين العلماء والفلاسفة والكتاب ولم يصلوا فيها إلى نتيجة ، ولا أعتقد أن هذه القضية سوف تحل ، لانها من لووميات الحيساة نفسها ، فنحن في حاجة أن فسلم القضاء والقدر فيا عجدونا نحن عن تحقيقه ، وأن تهم الآخرين بأنهم والقدر فيا عجودا هم عن تحقيقه لنا .

ونقرأ وجهة نظر الشاعر إبراهيم صبرى في هذه القضية :

لا تقولى هكذا شاء القـــدر. إنما أفدارنا من صنعنا نحن البشر إنما أقدارنا أعمالنا فيها نشاء لا تقولى بل قضـــاء إنمـــا قبــــل القضاء كان للقلب مشيئته وارتضى القلب الحطيئة لا تقولى إننى منها بريئة فقديماً أخطأت حواء أيضاً أخطأت فى حق آدم أخطأت فى حقنا نحق البشر ثم قالت هكذا شاء القدر

والشاعر إبراهيم صبرى يستمر في إستلهام التراث بطبعه حيث نجده يواصل المسيرة في ديوانه الثاني د الغصن الثائر، الذي صدر سنة ٧٨ يقول في قصيدة أنت حسى ص ١٢.

یا واعد المؤمنین نصراً وهازما قیصراً وکسرا سالتك الله عز مصرا وأمة الحیر المی فانت حسبی وأنت جاهی غير أن الشاعر في مسيرته الشعرية مع إستلهام التراث نجمه أن خطه في الديوان الأول يختلف عن الديوان الثانى ، قالديوان الأول يغلب عليه طابع التلقائية والعفوية وعدم الصنعة والبساطة في التعبير ، والصور غير المركبة التي تؤدى المعنى في سهولة ويسركا تؤديه العمود المركبة والمتداخلة المليئة بالكثافة والحركة والخلفية المتناهيه في البعد .

وهكذا بعكس الديوان الثانى الذي تمرس فيه الشاعر على كتابة الشـعر، وفرضت الصنعة نفسها عليه وأصبح يتدخـل في إختيار بحوره وقوافيه، وتغيير الصور بالطريقة التي يريدها هو، فطال باعه في القصائد، وتداخلت صوره وتشابكت، ولا يجه إلى التراث أكثر وأكثر، أحياناً عن قصد، وأخرى عن غير قصد، وهو في كل ذلك يصل إلى غرضه ونقرا له قصيدته: السراج من الديوان الثاني والغصن النائر، ص ١٨ يقول:

لا يمانى مقرباً أو قريبا غبو العدل .. قوله والقصاء إنمـا أحلك الذين تولوا عفوه عن كبارهم إن أساءوا وقضاء على الصغير لضعف باء بالحسر ما قضوه وباءوا إنما يستوى العباد حقوقا عربى أو أعجمي سواء ليس من فارق يميز إنسيا غير ما ميز التق والنقاء

عبد الله شمس الدين الشاعر الذي مدحه الأمراء

- ولدالشاعر عبد الله شمس الدين في ١٩٢٣/١٠/١٥ ، حفظ القرآن الحريم ، ثم إلتحق بأروقة الازمر الشريف .
 - عمل كبيراً لمصححي مطبعة السكة الحديد .
- عمل مستشاراً للمجلس الاعلى للصبان المسلمين ومقرر اللجنة الثقاهية بها .
- عمل عضو ا بلجنة الشعر بالمجلس الاعلى الفنون والآداب ،
 وعضوا بلجنة النصوص بالإذاعة .
 - نظم الشعر وعمره لم يتجاوز الحادية عشر .
 - أصدر ديوانه الأول . أصداء الحرية ، عام ١٩٥٤
 - 🗨 أصدر ديوانه الثاني و وحي من النور ، عام ١٩٥٩
 - اصدر دیوانه الثالث د الله أكبر، عام ۱۹۶۸
- ديوان د الشفق الغارب ، تحت الطبع بالمجلس الاعلى الثقافة .

- أصدر المكاتب الإسلامی الكبیر / عبد العلیم المهدی كتابا
 عنه بعنو أن د عبد الله شمس الدین قیثارة التوحید ، .
- حصل على وسام الفنون و الآداب من الطبقه الأولى عام ١٩٥٦
- نال الطالب / مصطفى عبدالقادر فريددرجة الماجستير بامتياز
 وكان موضوعها (عبد الله شمس الدين شاعرا).

توفي الشاعر الكبير في ١٣ مارس عام ١٩٧٧

عندما أتحدث عن علاقتى بالشاعر الكبير عبد الله شمس الدين، لا بدأن أذكر بالخير زميلا له يدانيه في عظمة الشخصية وقوة الإرادة والروح والحلق، هو الشاعر الكبير فاسم مظهر الذي كان مثالاً في تربية نفسه، والتي انعكست تربيته لنفسه على المحيطين به من الشعراء والمثقفين.

وقد عرفنى به الصديق الشاعر سيد بركات المنى عرفه عن طريق داكه العشيرة المحمدية فضيلة الشيخ زكى إبراهيم ، فقد كان قاسم مظهر طيب الحلق والمعشر ، ودود لين الجانب ، بألفه كل من يلقاه ويرتبط به ، وتحس وأنت معه بروح الاب والفة الصديق .

وقد كانت هناك علاقة قوية من الحب والاحترام والتقدير تربط بين الشاعر عبد الله شمس والشاعر قاسم مظهر المذى قدمنى إليه ويدأت تسكمر لقاءاتنا حتى أحسست أن عبد الله شمس الدين يقربنى منه دائما ويترك لى إدارة الندوة أحيانا بجمعية الشبان المسلمين.

وكانت لا تخلو بطاقة دعوة من إسمى فى تلك الفترة ولا أنس أنه فى ذات ليلة همس فى أذنى بعد انتهاء موعد الندوة الشهرية التي غالباكانت تعقد مساء الاحد الاول من كل شهر بأنه يدعونى للقاء خاص مساء كل يوم إثنين فى مكتبه ، وأن هذا اللقاء لا يجضره من الادباء سواى وحضرت اللقاء فوجدت بعض الاصدقاء المقربين منه وكلهم بالفمل من غير الادباء ، وكان هذا اللقاء يعتبر لقاء روحيا لا يتخلله إلا ذكر انة وكل ما هو حسن من الشعر الروحى والاخوة فى الله ، وقداستمرت هذه اللقاءات الاسبوعيه فى نفس الموعد ، ونفس المسكان الذى كان يجلسنا فيه بجواره إلى أن توفاه الله إليه ولذكر الوفاة قصة :

كانت جامعة الآزهر تقيم مهرجانا سنويا بإسم مهرجان الربيع الشعرى في قاعة الجامعة الكبرى، وكنت صمن المدعوين إليه

سنویا وفی تلك السنة ۹۷۷ وصلتی الدعوة ، وفی طریقی للجامعة. قابلت الشاعر الاستاذ محمود شاور ربیع و هو راجع فأخبرنی. بأن المهرجان تأجل ، فرجعت معه ، وكنت ممسكا بورقة وقلم فی یدی فلمح بعض أبیات منها تقول:

لم يبق إلا الموت في غابة الإنسان هي لحظة أو صوت والملك الديات لم يبق إلا المصوت يا كل أشعاري حمى القضا فينا غصني بأوتاري لحنا يعزينا لم يبق إلا المصوت لم يبق إلا المصوت المناه

فقال تكتب قصيدة عن عبد الله شمس الدين فتوقفت عن المشى مذهولا وأنا أنظر إليه ليوضح ماذا يقصد فقال يرحمه اقه مات بالامس كنت أنتظره حسب الموعد الذي كان بيننا ولم يحضرعلى غير العادة فانصرفت من جمعية الشبان المسلمين ، وأنا لا أدرى أنه في نفسى موعدنا كان على موعد آخر مع من يحبه أكثر منى ... مع الله .

وبعد انصرانى بدأت كتابة هذه القصيدة وكنت لا أدرى لماذا أكتبها إلا بعد أن نبهى إليها الشاعر السكبير محود شاور ربيع ، فذهبت من فورى إلى جمعية الشبان المسلمين فأحسست أن كل شيء قد تغير فانصرفت وأنا أكتب في هذه الابيات :

مالى حضرت إلى المكان فلم أجد غير الوجوم ودمعة المحرون مات الذى غنى الوجود بشعره واليوم يبكى الشعر في التلحين وأصابني حزن تلظى في الحشى ولذا أقت بداخلي تأبيني

* * *

يا من عقدت مع الفضائل موثقاً ولزمت صمتاً في الهوى المكنون أرجعت أيام الجلال إلى الحمي

موهوة في روضها المأمون وكأن صوت بلال صوتك شادياً الله أكبر مشرق التبيين أكبر صيحة أعلنتها أش وبها سموت هن الحوى والدون ورفعت رأسك عالياً فوق الدنا أعززت نفسك بالهدى والدن إرب تضطرب فينبأ الأمور فإننيا حرنــا وأنت على هدى ويقين د يا هذه الدنيا أطلى وأسمعى » هذا أوان الدمع والتأبي*ن* غربت عن الشعراء شمس شعوسهم لقروب عبدالة شمس الدين يا من صفوت مع الإله تحبه

هذا سبيلك فى رؤى المكنون اليوم نلت من الإله رضاءه واستمتعت برؤاك حور العين فلك الحلود على الزمان حفرته بصلابة فى الشمر والتدوين

وأنا لا أنس للشاعر عبد اقه شمس الدين يرحمه الله أنه عندما سمع منى نشيد العبور في ٦ أكتوبر ٧٣ أوصى الملحن حسن محمد حسن أن يحفظه لاطفال جمعية الشبان المسلمين واتفق معه على تحديد مو اعيد لحضورالاطفال واحضرله سبورة فى القاعة وكنت الحضر البروفات والاطفال يرددون فى جمعية الشبان المسلمين:

صاح الجنود وكبروا الله أكبر فاعبروا فإذا اللهيب يدمسس كل الحصون الغادره

> الله أكبر قاهره اقدأكبر أرهبت كل الطفاة وأرعبت

كم باطل قد أذهبت إن السماء لقادره الله أكر قاهره

الله أكبر دمرت كل الحصون وكمرت مثل القذائف فجرت فوق الرؤس الفاجره الله أكبر قامره

الله أكبر قاهره للصابرين مؤازره ترمى وتقصف ظافره كل الجيوش الغادره الله أكبر قاهره

وإذا أردت أن تعرف فلسفته في الحياة والوجود ، بل لا بد انك سألت نفسك وأنت تقرأ له هذا السؤال : لماذا اختار هذا الطريق في الفكر والسلوك الصوفى ؟ عل هي الطبيعة والفطرة ؟ عل هي المعاناة ؟ عل هو المقل والفكر ؟ إقرأ له هذه الآبيات من قصيدة في رحاب الله من ديوان الله أكبر:

آنا كنت قبلك مسائما متقلبا بدحى السنين ولم خشيت من العنياع

وكم خشيت من الجنون الجنون حتى دخلت حمى الإله
عرفت سر الامنين عرفت سر الامنين قهروا هوى الدنيا بما

ولانه كان يعرف طبائع الناس ، فكان يطلب من الله دائما ألا يرفع عنهم الفطاء ، وألا يكشفهم له حتى يرى الشيطان فيهم كالملك حتى جاءه ناصح يقول له ما هكذا الحياة فسكانت هذه القصيدة تجمل الرد : قصيدة : صحوة ص ٢٠٣ من ديوان الله أكبر :

> كنت كالراهى وكالطفل الوديع خالى الذهن أغنى وأعيش أنقش الاحلام فى رمل الهجوع ثم أغفو هانثا فوق اللقوش

فأتى الناصح من خلف الستار يزعج الإحساس بالطبل المخيف أيها الشاعر قد جاء النهار قممع الناس وزاحم في الصفوف

* * *

يا إله النور بارك لى الشعاع فظلام الناس جبار الحلك ودع الستر عليم والقناع لأرى الشيطان منهم كالملك

ثم ماذا يوحى البحر الشاعر؟ البداية والنهاية؟ الحوف اللامتناهى الحشوع والرهبة؟ سيطرة البحر على مشاعر الإنسان بقوته وجبروتة وعدم إتاحة الفرصة له التفكير في شيء سوى الحيرة اللامتناهيه وسلب إرادة الإنسان في عمل شيء سوى التقكير في ضعفة أمام هذا الجبروت الموحى بالنشأة الأولى: قصيدة: البحر والشاغر ص ٢٠٧ من ديوان الله أكبر:

قماء فسكرى وشردت نظراتى وطوتنى الغيـــوب فى سيحانى أيهـا البحر : فيك صيــغكيانى

موجه حیری مثل ذی الموجات

مالح أنك . أفرغتك الليالي من عيون الاحزان والحسرات مناه فنون الاحزان والحسرات تلك روحي جرت مياه فنون

فجرتها سفائ الحادثات ثم دغنی لملهمات المعانی سابحات بخاطری لاعبسات أحرس الحسن عندها وأغنی

بين حسلم الحوى ووهم الحيساة لقد عرف عبد الله شمس الدين سر الحياة ، وأنه لا قيمة لشى، •سوى حب الذات العليا ، فذاب فيها :

لقد صحبت الحبساة طفلا وقد خبرت الحيساة كهلا وقد باوت الانام طرا من كل لون تخذت خلا

فما عرفت الحياة إلا وسراب وهم يمر ظلا والمكل نان . وأنت باق وفيك حي شدا وصلي

و قصيدة : على باب الملك ص ٢١٨ من ديوان الله أكبر، ومعظم شعر عبد الله شمس الدبن عندما تفرغ من قراءة قصيدة مِن قصائدد تقول إن هذه أعظم قصيدة له ، وعندما تقرأ التي بعدها يدور بذهنك نفس الحاطر فلاتملك إلاأن تترك نفسك له و تنتقل معه من فسكرة إلى أخرى في كل لفظ، فهو قادر أن يجوب بك الدنيا بل وينقلك إلى عوالم أخرى غـير منظورة في لفظ واحد ، وهذا هو أسلوبالشاعر الحقيقي الذي يستطيع في غير معاناة أن يعي. اللفظ بشحنة قوية تطوى الجياة وتفردها وتخرج عنها في سهولة ويسر من غير تكلف، جال بخاطری کل هذا وأنا اقرأ له قصیدة صلوات ص۲۶۸ من دیوان اقه أكبر ، فهذه القصيدة كون وحياة وصوفية ، وشمر وتجربة شاعر وعوالم مرثية وغير مرئية ا

وقلت أجارى النـاس طيشا وجفوة فأصبحت كالصليل أطوى الليـالياً

ويفوع ديني في حنايلي صارخا وتخطر ياربى فيغضى حبانسة وقد کتت نی قوم تهاوت نفوسهم ولا شيء غير الجاه يهتز عاليك وياويل من. آخي وياويل من صفا ويا ويل من لم يحيي فيهم مداجيــاً تموذت منهم يا إلحي . . جيمهم بوجهك فارحمني وكرب لي كافيسا وصن ماء وجهي . لا تدعني أريقه لكل لتم لا يرى السؤل غاليا. إلهي . مذا الضعف جامي وعذتي وحسى أن ترضى . فألقاك راضيا عرفتك ياربي . ببحث ونظــــرة فجئتك صيسا طاهر الحب خالية ومـذى صلاتى في فؤادى أقيمهـا مواكب تقديس وقمد همت شاديا حجبت لمسنا العصر مختال حيسة غرورا . وما كان الغرور تساميساً.

أكل من استهوته فى الوهم نزوة
ودام ظهودا منكرا وتعاليا
يروح ويغدو سافر الوجسه ملحدا
عنيدا على مكر لشيما مراثيسا
أولئك أطفىال الحيسال تسلقوا
جبسال هواهم . فاستحالت مهاويا
وما هركم لو أن للخير كنتموا

دعساة سلام ينشر الحب راعيسا ويجمع شمل النباس شعبا موحدا كريما على صدق الإخاء مصافيا

أما في قصيدته: صلوات الخليل ص ٢٦١ من ديوان الله أكبر فأنت في بعض أبياتها لا تستطيع أن تفرق بين صوت الشاعر وصوت صاحب الوجه الآصلي وهو الخليل عليه السلام، وهذا يدله على أن الشاعر عندما ينفعل بموضوع لا يكتب شعر مناسبات كا يطلق ظلما على كل ما يسكتب، والصحيح أن يكون هذا الإطلاق على بعض ما ينظم مر شعر في غرض يقصده صاحبه بدون انفعال ولا تجربة في غرض كان أو مناسبة كانت

سواء فى الحب أو الوطن أوأى تجربة ذا تية لا ينفعل بها صاحبها ، لان كل موضوع يعتبر مناسبة الكتابة ، وهذا الإطلاق بدون تقييد يعتبر ظلما بل وخطأ ، لان التجربة الشعرية فى الحب وهو اسمى أنواع الانفعالات يعتبر مناسبة الكتابة قصيدة .

والصحيح أن كل قصيده تكتب لغرض أو مناسبة بدون تجربة شعورية وانفعال فهو نظم وتسكلف لا يستوفى مراحل التجربة الشعرية ، وهنا تجد الشاهد على رأينا فى هذه القصيدة حيث لاقت تجربة الشاعر السكبير عبد الله شمس الدين موضوعا مناسبا لعوامل تفجير الطاقة الشعورية والشعرية السكامنة فيه بالنسبة لصدق الإعمان ومعاناته فاختلط صوته مع صوت أبيه إبراهيم الخليل حتى لا تستطيع أن تميز إن كان يتحدث عرب تجربته هو أو عن تجربة الخليل :

انی اری الله فی حسی وعناطفتی وفی فؤادی وفی روحی و تیکوینی یا مرے آحس به فی کل کا تنسسة

وقمد تعاليت عن حيس وتخييق

خـذنی إلیك فقـد كادت تعنالنی هــــذی التماثیل یا ربی و تغوینی

أما فى قصيدته: دنيا السلام ص ٢٦٨ من ديوان الله أكبر فهى مثال لسكينة النفس ورضاها مع الله والناس و نفسه والكون. وانحبة الإنسانية ومنها تعرف إن هذا الرجل كان واسع الافق. إنسانى النظرة، متدين بحق، فالمتدين الحقيق لا يعرف النظرة. الضيقة وإنما يسم بقلبه العالم:

یا رب عل آنها شاعر وحسمه ی فأفنی رحسمه . وهم القساة الظهم

أنــا عازف الاحلام إن هم أخفقوا وأنا السراج إذا دجوا . وتجهموا

قلبي كما شاء الإخباء محبـــة

النسامى . لا يقسو ولا يتسبرم

وخواطری نور لمهم وهدایه

وعبواطفي نسم يرف عليهمو

أوأه لو كان الانسام جيمهم

شعراء نطرب الحياة وتبسم

لولاهم انطفأ الجمال . وماذها المسكون إشراق بـه يترنم

والشاعر عبد الله شمس الدين كان مثالا الشاعر المتكامل الموهبة والملكات وهو الماقد المتصف يعتبر من كبار الشعراء في الآدب العربي والإسلامي والعالمي، وقد كتب في كل فنون الشعر وأجاد وهو لم يخف مشاعره كما يفعل غيره أحيانا من الشعراء غير الصادقين مع أنفسهم، وعندما تقرأ قصيدتة: يارب طبال صراعي ص ٢٧٦ من ديوان الله أكبر: نجد فيها التعبير الصادق عن مشاعره فهو رغم إيمانه العميق الصادق لا يخلو من النوازع البشرية التي لم ينكرها على نفسه ا

مالى أخاف المنايا رغم توحيدى ووغم حبي لمولايسا وتغريدى السكون في عيطسات وأودية والشمس والبدر في آفاقي السود

على صعيد سمائى شمس معرفتى
حيفا تغنى، فتطوى ظلمة البيد
وحين تغرب خلف الآفف يملانى
ليسل من التيمه فى خوف وتشريد
وحان تعوى رياح الشك فى خلاى
تهتاحنى ظلمة تهوى بتوحيدى.
يارب: طمال صراعى ما هدأت به
وفى تهيفك يا ربى مقاليدى.

ونحن في هذه القصيدة نتعامل مع عبد الله شمس الدين.
الشاعر الصوفي والارخي في وقت واحد ، فهو في نفس
الابيات يقول : الـكمون في محيطات وهذه لمحة صوفية ، وهو
يقول في نفس الابيات أيضاً : يارب طال صراعي وهي لمحة
أرضية ، وأذكر مرة كنا معا عمكتبه وسألني عن أخبار الشعر
فأسمعته قصيدتى : بقايا من ضياع ، والتي مها :

أنا مازلت في تيه العياب أسير في بأس يثور الموج فوق الموج يدفعني إلى الفطس وأبحر ثم أبحر تائها يبحساره الخس فبدأ البدأ إعياء وفعل اليوم كالامس بقايا من منياع خافت الاصوات والحس

وهنا قاطعنى قائلا بنص العبارة (إنث لسه ؟ هذه القصيدة سوف تحسب عليك) كان هو فى قصيدته شاعرا وكنت أنا فى قصيدتى شاعراً ، وللشاعر فى أى أمة يجب أن يستمع إليه ، ولا بجب أن يحاسب م

والشاعر يكتب عندما يفرط في الحب أو في الكره، وقد يكون بين من يكتب عنهم ملكا أو أميرا، وهذا هو الشائع، وغير الشائع أن يمدح ملك أو أمير شاعرا ولكن هذا هو ماحدث مع الشاعر عبد قه شمس الدين فقد مدحه حاكم الشارقه الآمير صقر بن سلطان القاسمي في قصيدة بعنوان: يا شاعر افه أكبر.

والاخطر من ذلك أن الامير صقر القاسمي يعد من كبار الشعراء والمجاهدين بمالهم وفكرهم وصحتهم وحياتهم فى العصر الحاضر وله بحموعة من الدوادين سوف نتعرض لدراستها بطريقة مستقلة .

يقول الآمير في مدح للشاعر عبد الله شمس الدين : يا شاعر الله أكبر سسوت لحنا ووعنبر

خـــلدت فيه كفاحا ما زال يعلو ويظهر على الحمى كان يؤجر أرهبت كل عميــــل إلا أثار ما ردذ اللحن يوما ودم بالحق ما زال يشهر لكل شعب تحرر قد صار رمز إنتصار بقوة ألله عدر شمار للثائرين رددته لماة تقهقر على عدو ان لما على الحق منبر ألحانه صلوات

* * *

ولقد نافس الشاعر الكبيرعبد الله شمس الدين كبار الفعراء بشعره ، وإن كانهو لم يقصدذلك ولكن موهبته هي التي فرضت نفسها على كبار الشعراء المعاصرين له أن يستعموا إليه ، وأن يقولوا رأيهم في شعره كما تفرض عليهم الحقيقة والمتاريخ ، ولعل من الذين استوقفهم شعر عبد الله شمس الذين من كبار الشعراء هو شاعر العربية الكبير عزيز أباظه وعندما يبدى عزيز أباظه بشموخه وجبروته رأيا في أحد يستمع إليه وينصت يقول في مقدمة ديوان أصداء الحربة بعد دراسة تعليلية عن الشاعر عبداقه مقدمة ديوان أصداء الحربة بعد دراسة تعليلية عن الشاعر عبداقه

شمس الدين سنة عن ، والشعر الذي بيزيدي الاستاذ عبداقة شمس الدين محدد مكافه بين هذه المدارس في سبولة ويسر، فهو بحرص على أساليبه كما محرص على معانيه ، ومحتق بالصياغه ، ويتأنق في الاداء يساعده في ذلك ذوق عربي صميم ، صقلته قراءة واعية مستوعبة للاخائر الادب العربي ، في أذهى عصوره المختلفة ، حتى ذلك العصر الذي نعيش قيه ، فأنت تستطيع أن تنسبه إلى المدرسة د الشوقية ، من غير عنت أو تقحم . . فصفاء الحيال ، وجمال التعبير و نقاوة الاسلوب، و دقة المعنى ، وحرصه على السكريم من تقاليد الشعر ، كل هذه عنيت بها المدرسة د الشوقية د أيها عناية . .

ولم يفرط الشاعر عبد الله شمس الدين فى أن يأخذ بنصيب موفور من كل هذه الاسباب الفنية التى تجلو الصور الشعرية فى أزهى إطار .

هذا هو الشاعر عبد الله شمس الدين فى حربه وحبه ، إن صح حذا التمبير : ثائر حين تتواردعلى خاطره جروح وطنه وجروح الخوته فى العروبة ، ثائراً أيضاً حين تتحرك فى أعماقه نوازع العاطفة ، ثائر حين تتأرث فيه جرات الحب .

والأمل معقود عليه وعلى محبة من الشعراء المرموقين أن

يحفظو المصر زعامتها فى الشعر العربى المعاصر على مدى الاجيال إن شاء اقه .

وأعتقد بعد هذا الكلام الذي حدد فيه الشاعر السكبير عزيز أباظة مدرسة عبد الله شمس الدين وموقعه في الشعرالعربي المعاصر بين مدارس الشعر المختلفة في عصره .

فالمدرسة الأولى لونت مذاهبا النيارات الفكرية والفلسفية راللكونيه التي تخاطب العقل ، وتتبثق عنه دائما ، ثم لا تلمس النفس ولا تحفل بالوجدان إلا في نطاق مرسوم لها ، تفرض مواهبها في جمالاته في حيطة وحذر ، وقد تزعم هذه المدرسة العقاد المملاق وعيد الرحمن شكرى ودرجت المدرسة الثانية على سنن بين تعاون الفكر والعاطفة ، وتفاعل الوجدان والعقل ، في رسم الصورة الشعريه وإبرازها في إطار موشى من لمع النفس ، وومضات التفكير ، وقد تزعم هذه المدرسة مطران وناجى وأبو شادى .

أما المدرسة الثالثة التي ينتمي إليها شاعرنا الكبير عبداقة شمس الدين فقد كان على قتها أمير الشعر العربي أحمد شوقي. ولعل في الإهداء الذي صدر به الشاعر عبدالله شمس الدين ديو انه

« أصداء الحرية ما يدل على أنه كان شاعر البسطاء من الشعب

بآلامهم وينتمى إليهم ، ولعل في هذا الردال كافي على فئة تدعى
التورية والتعبير عن مشاكل المجتمع بشعر لا يمت إليهم بصلة ،
فالشاعر المتمكن يستطيع أن يعبر عن مشاكل محتمعه لغة يفهمونها
ويقدرونها ، يقول عبد الله شمس الدين في إهدائه :

- الى إخوتى السكادحين فى بقاع الارض ، الذين خرجوا مثلى إلى الحياة بغير جاه ولا سند .
- إلى كل مناضل فى كل مكان فى سبيل الحرية ، والسلام .
- إلى إخوتى الذين لا ببيتون على حقد ولا صغينة وقد
 أحسوا بالجال فجر الرحمة في قلوبهم ومنطقا لفنونهم .

ودفاع عبد اقه شس الدبن عن البسطاء من الشعب ليس قاصر اعلى شعبه فقط، يحس بآلامه وقضاياه كو احد منه عاش فى قاعه وأحس بعمق قضاياه وإنما هو يعتبر قضية الحرية، جزء من نفسة ومن فسكره، فهى تشغل كل عمل كتبه بطريقة أو بأخرى ه وكانت وتره الحساس الذى يعزف عليه فى كل حين . ولعل أول حيوان له وهو د أصداء الحرية ، خير دليل على ذلك .

يقول في قصيدة : جراح الشرق ص ٤٤ :

على الجراح التقينا يا بني عمي

نشكو من القيد أو نشكو من الظلم

وفى الرغام شربناها معتقة

من كرمة الذل أو من كرمة الضيم

عشى تطوحنا الايام عاتية

وكل حس عليه لعنة تهمى

وفى المحاجر أشجان مؤرقة

تستقطر ألدمع بين اللحم والعظم

وفى الصدور جراح مدها زمن

من الصراع مرير صارخ الجرم

وأصبح الشرق أغلالا ومقصلة

للثائرين على الطغيان والظلم

فى كل قطر بأرض الشرق لست ترى

غير التكاثم في الاشداق واللجم

من هم لم بحمد العقبي ومن صيروا لم يحمدوها وعاشوا العمر بالزغم ران الحديد حلىالايدي وما انطفأت

بين القلوب متى تقتات بالرهم

ونحن لا ننسي أن الشاهر الكبير عبد الله شمس الدين هو الذي طلمنا في مصر وفي العالم العربي أن نردد دائما كله و الله أكبر عند في كل معركة حامية تحيط بالمجتمع ، نحن نودد كلمة الله أكبر عند كل آذان وفي كل صلاة طوال الليل والنهار ، ولكن عبد الله شمس الدين جعلها لنا شعاراً يقول الكانب الصحني الاستاذ عبد العليم المهدى في كتاب عبد الله شمس الدين ثناء التوحيد والله أكبر، كان نشيد حرب السويس عام ١٩٥٦ ، وكان نشيد المعركة والنصر في حرب رمضان . فلم نسمع بحيش إسلامي هنف كله طوال أيام المعركة برا وبحراً وجواً بهذا الدعاء و الله أكبر ، منذ غزوات النبي علي الله أكبر ، وهنان على أرض سيناء .

الكانب الكبير أحدبهجت

١ – الحب عند الصوفية

رحين يحب الإنسان يتحول إلى حقيقة البحر، وني هذه العبارة تكن حقيقة المفكر المحب أحمد بهجت ، ولكن أىحب يعشق ؟

وأفضل أن تذيب الاستبلة في خشوع مساء يقرجوج موجه بالسجود.. وكان عرشه على المساء، وهو يملك كل الادلة، من العلم البشرى وهلم الانبياء وعلم الاسرار للوصول إلى قصيته بقوة الحجة التى تخرس من يساجم، ولم يسلك الطريق ولم يستخدم أدوات الملاحة الصحيحة وسهل أن يقف المرء على الشاطىء ويغمض عينيه ويقول: ليس هناك بحر، ولان هناك بحر في الواقع فهو يحاول قبل أن يخوض فيه أن يرسم لنا صورة جميلة عرب فن النصوف مستدلا على ذلك يقول فريد الدين العطار على المعاد في السوق من إذا نطق كأن كلامة عين حالة فهو لا ينطق بشيء والا إذا كان هو ذلك الشيء.

وعن الفن يقول الرسام العالمي فان جوخ الذي أتى بعده بعشرة قرون « عندما أرضم زهرة ـ أصير أنا الزهرة » .

وعند هذا الحد يسرح بى الحيال وكيف أن أحداً لم يعترض على هبارة قان جو خ حتى الآن .

وعندما أقرأ قول أبى حمزه البغدادى دعلاقة الصوفى العنادق أن يفتقر بعد الغنى ، ويذل بعد العز ، ويخنى بعد الشهرة ، وعلامة العموفى السكاذب أن يستغنى بعد الفقر ، وبعز بعد الذل ، ويشتهر بعد الحفاء .

يسرح به الحيال أيضاً وكيف أن هناك بعض الاعتراضات على التصوف ، وسوف نجد البعد شاسعاً بينمائراه ونسمعه وبين ما كان يطبقه الذى أخذ عنه معظم الصوفية وهو الإمام على بنأبى طالب د قال على : أن قوماً عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد ، وإن قوما عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الاحرار ، .

وسوف بجد أن المفكر المحب أحمد بهجت قد غاص في محار الفكر والحب معاً , ذلك أن الحب يحتوى على شيء خامض يشبه السحر ، شيء يجعل الحياة مذاقا خاصاً من الإنس والبهجـة هذه البهجة هي سطح البحر الآزرق الجميل الهادي، وليس هناك كنو لا عظيمة تعيش فوق سطح المياه والصخور والمخاطر والصنط والمعاناة . . وليس أمام من يريد اكتشاف اللآليء إلا أن يغوص نحو القاع . . ولابد لمن يريد الحقيقة أن يترك سطح البهجة الآزرق اللامع و يمضى وراء الخوف حتى يحدق فيه دون خوف.

وهو يقول لنا إن لفظة الحب في اللغة العربيـة تدور حول خسة معاني :

- ١ ــ الصفاء والبياض.
 - ٢ ـــ العلو والظهور.
- ٣ ــ المازوم والنبات .
 - ٤ الب.
- الحفظ والإمساك .

ومن يقرأ هذا الكتاب بتعمق سوف يجد نفسه خارقا في محار الحب والفكر إلى الأعماق، وسوف يكتشف أنهكان صوفياً دون أن يدرى. و وليسعة مصادفة بحتة أن معظم الصوفية شعراء وكتاب.

۲ ۔ فی رحاب الله

وهذا الكتاب بلغته وأسلوبه ومعانيه يحتاج إلى جهد عقلى ومعاناة ، فالحقيقة أن المسلمين في العصر الماضيكانوا منصرفين إلى الجهاد في سبيل الله ونشر دعوته ، أكثر من انصرافهم إلى إحياء الزهد والاعتكاف ، وكان الجهاد وبذل النفس في سبيل الله ، هو أكبر شرف يناله المسلم .

وهو حافل بشتى الموضوعات التى تهتم بالدين والدنيا ، ولسكن سوف تركز على ما ترى أنه أهمها نفعاً للمسلمين ، فالكتاب بدأ أولا بالإنسان لانه أساس الحياة ، وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الارض خليفة ، جذه المشيئة المطلقة العليا أراد الله عز وجل أن يسلم الكوكب المسمى بالارض للمخلوق المنحدر من نسل آدم ، ويزيد الله تبارك و تعالى فى تكريم آدم فيأمر ملائكته بالسجود له ، وإذ قلنا للملائكة اسجدوا الآدم فسجدوا ، ويزيد الملت عز وجل فى تسكريم لآدم وروجة فيسكنهما الجنة ، حتى الحلق عز وجل فى تسكريم لآدم وروجة فيسكنهما الجنة ، حتى

إذا مرت بآدم تجربة العصيان وعرف عدوه الذي وفضالسجود أن معرف مسئوليت في إخراجه من الجنة ، شاءت الإرادة العليقة العليا أن نسلم الارض الإاسان و ولسكم في الارض مستقر ومتاع إلى حين ، فأى تسكريم للإنسان أن يعلن اقه عن استخلافه أه في الملا الاعلى ، ثم يأمر ملائكته بتحيته ، ثم يسكنه الجنة ، ثم يقبل توبته بعد عصيانه ويغقر له ، ثم يبطه إلى الارض ، وقد سحر له ما في الارض ، ثم لا يدعه وشأنه يهتدى بعقله إلى خالقه، وإنما يرسل إليه بالرسل والسكتب والآيات ، أى تسكريم للإنسان وإنما يرسل إليه بالرسل والسكتب والآيات ، أى تسكريم للإنسان من العليبات وفضلناهم على كثير بمن خلقنا تفضيلا ، .

ومن الطبيعى عندما يتحدث الكتاب عن الإنسان أن يتعرض الصلته بالحدال عن طريق كستابه المنزل وهو القرآن قال تمالى وكذلك أوحينسما إليك روحا من أمرنا . ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ، والكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا ، .

فكتاب هذه الامة المسلمة هو القرآن ، عرفه علماء الاصوليد وهو الني عن التعريف بأنه السكتاب المنزل على سيدنا محد عليها باللفظ العربي المنقول بالتو اتر المبدوء بسورة القاتحه المختوم بسورة النام ، وعلى إمتداد الآيام والشهور كان جبريل عليه السلام يتدارس القرآن الكريم مع النبي عليها.

وفى البداية كان الرسول يسارع بالقراءة مع جبريل خشية أن أن يفوته شىء فصرفه الله تعالى عن هذا بقوله دولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه وقل رب زدنى علماً .

وقد وعد الحق تبارك وتعالى بمحفظ ما ينزل على الرسول ، و تفهيمه له فقال عن و جل ، لا تحرك به لسانك لتمجل به إنا علينا جمعه وقرآنه . فإذا قرآناه فانبع قرآنه . ثم إن علينا بيانه ، .

والقرآن هو قانون الاسلام الآعلى ، والسنة هى تفسيره وتطبيقه ، والنبي عليه الصلاة والسلام ، والصحابة والتابعون وتابعو التابعو التابعو التابعو التابعون هم النماذج التي يخلقها القرآن من الرجال ، جين يخلق دجالا وينبني على كون القرآن هو كتاب هذه الآمة المسلمة ، وقانونها الآعلى أن المسلم مكلف باحترام هذا القانون ، ولا يكون احترام القانون ، ولا يكون بتقبيله والتبرك به إنما يكون احترام القانون . بتطبيقه و تنفيذه وهميمنته على الحياة ، وأقدار الناس .

ثم تحدث الكتاب عن: فضل الاسلام على الحضارة، حيث افتتح الاسلام عهد الرشد العقلى بنزوله على نبى أمى، وقوله فى أول كلمات الرسالة الإسلامية د إقرأ باسم ربك إلذى خلق، ثم أمره تعالى بعد ذلك لنهيه الكريم د وقل ربى زدنى علماً . .

وليست الحصارةالغربية التي تسود العالم اليوم بتقدمها العلبي الهائل، ليست هذه الحضارة في أحد جوانبها إلا بعض فضل العرب على أوربا بمد نزول الإسلام على العرب ولقد كان تقدير الإسمالام للعملم هو السبب في اكتشاف المنهج العلمي استخدامه، وتقدير الإسلام للعـلم واضح من قصة آدم وكيف أسجد الله له الملائسكة لعلمه بأسماء ما غاب عنهم ، وهو وأضح من أوامر الإسلام المتعددة بالسياحة في الأرض. والنظر في الكون والنفس بعد ذلك ، وهو واضح من أمر الله تعالى لرسوله ، وقل ربى زدنى علماً ، ومن قوله تمـــالى . شهد الله أنه لا إله إلا هو وَالْمُلَاثُكُ وَأُولُوا العَلْمُ قَائْمًا بِالقَسْطَى، فَجْمَلُ شَهَادَةً أُولَى العَلْمُ تَأْتَى بعد شهادة الملائمكة مباشرة ، وهو واضح من قوله ﷺ و من سلك طريقاً يبتغي به علماً سهل الله له مه طريقاً إلى الجَنَّةُ ، ، • إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب للعلم رضا بما يصنع، إن العسالم

ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض ، ، « وفضل العالم على العالم على العالم العالم .

وإن العلماء ورئمة الانبياء وإن الانبياء لم يورثوا ديناراً
 ولا درهماً وإنما ورثوا العلم، فن أخذه فقد أخذ محظ و افر ، .

ومن الكتاب نفهم أن الإسلام فضل على حرية العقل ، فقد جاء الدين الإسلاى بتوحيد الله تعالى فى ذا ته وأفساله و قل هو الله أحد . الله الصمد . لم يلد ولم يولد . ولم يكن له كفوا أحد . تجلت بذلك للإنسان نفسه حسرة كريمة ، وأطلقت إرادته ، من القيود ، وصار الإنسان بالتوحيد عبداً فه ، حراً من العبودية لحكل ما سواه و وإن ليس للإنسان إلا ما سعى ، .

وجاء الإسلام بتقاليد تشمل مبادى. المساواة بين الأرواح الإنسانية أمام الله ، وتقرر أواصر الآخوة العالمية بين جميسع المؤمنين بغير نظر إلى العنصر أو اللون .

يقول الشيخ محمد عبده في رسالة التوحيد: ثم النوع الإنساني يمقتض الإسلام أمران عظيمان طالما حرم منهما، هما استقلال الإرادة، واستقلال الرأى والفكر، وبهما كملت له إنسانيته، واستعد لآن يبلغ من السعادة ما هيأه أقه له بحكم الفطرة التي فطره علمها.

الشاعر محود أبو الوفا

من يتعرض لشاعر كيير وصاحب وجهة نظر في المكون والحياة مثل الشاعر محمود أبو الوفا ، لابد أن يكون حريصا الغاية ، فقد لاحظت أن الشاعر محمود أبو الوفاله استعمال خاص في الألفاظ ، فهو قد إلتقط كلمات عادية لنا وجعلها من أرق ألفاظ الشعر عذوبة ، فئلا قوله في ص ١٩ قصيدة يارب من ديوان د أشواق ، ص ٢٢ :

بقیت هناك قضیة تحت الضلوع تغزنی هی كیف بشقینی الوجود وأنت فیه تحبنی بكلمة تغزنی نحن نستعملها استمالا دارجاً ولسكن لا نحس بحالماً .

وكذلك قوله : نفسى أزورك يا رسول الله يا أسنى سنى م قصيدة أشواق ص ٢٠ من نفس الديوان .

ومن أرق قصائد الشاعر التي تعبر عن نفسيته قصيدة قلب
 فنان ص ٩٧ من ديوان أنفاس محترقة يقول:

فتحت قلبي لحب الناس قاطبة من أجل حبك باروحي ووجداني أمشى وقلبي على كني أقول ألا

من راغب فى فؤاد صادق حاتى فلا وربك هذا القلب ما التفتت

عين إليه فيا البائس الماني

إلا أنى أعتقد أن هذه القصيدة كانت قصيدتين أو كتبع على مرحلتين إللهم إلا إذا كان الشاعر أراد أن يسير على طريقة القدماء فى عدم التقيد بوحدة القصيدة.

أما حكم أبى الوفا العصرية فتتجلى فى مثل قوله: لعمرى كم يدارى الضعف عنفا

وكم أيضاً يدارى العنف ضعفا

من قصيدة اليتيم الآول ديوان أنفاس عترقه ص ١٢٠ غير أن هناك قصيدة : تسمعون الآن من نفسَ الديوان ص ١٢٦ يقول فيها : وهمو لو لم يكونوا رحماء يكنو يا هؤلاء الضمفاء إلخ . . .

هذه القصيدة كان يجب ألا يضعها شاعر فى مثل ثقل الشاعر عمود أبو الوفا داخل دواوينه وخاصة أنها قيلت فى مناسبة حرق القاهرة، أماكيف لم ينفعل الشاعر في هذا الحدث بغير ذلك فهذه وقفة تأمل مع طبيعة الشعراء عموما، فهم لا يملكون فى أى وقت يريدونه شحنة الانفعال.

غير أنى عند قراءة قصيدته وقفة الوداع من نفس الديو ان ص ١٣١ امتزج عندى اليكاء بالضخك خاصة عند قوله :

فغیری من یقلد حین یبکی

والحن أنا الباكى ابتكارأ

قالشاعر يعلم أنا جميعا نبكى وأنه لم يبتكر البكاء ، ومع هذا فأنا أحس أن هذه الصورة جديدة ، نكل الناس يقلدون فى البكاء : إلا هو فلا يقلد أحداً ، لقد ابتسمت إعجابا وكذلك صادفتنى صورة رائعة لصمودالإنسان الذى كان الشاعر مثالا عليه في ديوان : أعشاب ض ١٣٩ من قصيدة وادى النخيل يقول .

كذاك قومك كانوا فى بداوتهم ولم يزالو وفيهم منى تعاليك

العوضى الوكيل ماحبمذهب النقه الشعرى

المتأمل في شعر الشاعر الكبير العوضى الوكيل بلمح من أول وهة عمق الفكر وبعد النظرة وتحليل الشخصية وقد غلبت عليه هذه الملكة في معظم مواضيع شعره ، ولعل هذه الملاحظة تكون من ضمن الاسباب التي جعلته ينجذب إلى استاذى وأستاذه العقاد العظم يقول الشاعر العوضى :

صديق وشيخى فى القصيد وقبلتى

ومذهبه في الشعر والنثر مذهبي

له منطق في الشمر طاغ وفكرة

وليدة عقل في القرائح منجب.

إذا ذكر العقاد أحسست نشوة

وزهو بأنى بعض من كان يجنى

ولعلنا نجد هذا الفهم المتبادل بين العقاد وتلميذه المجتبي حين يقول فيه أستاذه العقاد : أحسنت في نظمك ونقدك كما أحسنت في فسكاهتك وجدك، وارى أنك قد أبدعت في الآدب العربي فناً من الشعر الناقد أو من النقد الشعرى لم يسبقك إليه أحد في لغتنا ، ولا أذكر أحداً سبقك إليه وأجاد فيه من شعراء الغرب الناجين غير (لورد بيرون) في القرن التاسع عشر (واسكندر بوب) في القرن الثامن عشر، ولم يلحق جما من طرق هذا الجال على أسلوب يذكر بين أساليب أمراء البيان، على أن د بيرون و بوب ، لم يكونا ناقدين فيا نظاه في القصيد بلكانا مدافعين يردان هجات النقاد عليهما وكانا أحياناً محاربين يهجان على أصحاب المذاهب المحالفة لحما بين الآدباء والشعراء.

وقد جر هذا المذهب النقدى فى الشعر على العوضى كثيراً من الهجاء ، وعلى سبيل المئال ما حدث عند نقدهالمشاعر المهجرى « جورج صيدح ، حيث قال العوضى :

> أحببت فيكالشعر صانى الجوهر وكرهت فيك تعصباً للهجر

> دافعت عمن شعرهم ذو اسكنة والسالكي*ن سوىالط*ريق الآيسر

فرد عليه جورج صيدح يقول: أحببت فى العوضى فن العبقرى أفصى المحبة أن تحب المفترى أشصاره تخسال فى ديباجة تكسو السموم غشاوة من سكر

وراضح من هذه الأشعار النقدية روح الفسكامة المتبادلة بين الشاعرين السكبيرين ، وقد فاتنا السكثير الذى لم نسجله من شعر العوضى الفسكاهى الذى كان يقوله لنا فى مجالسه الخاصة مع أصدقائه من جمعية المقاد الادبية والذى أرجو أن يكون الشاعر قد سجله فى أوراقه ، وهو لم ينس روح الفسكاهة والحب الذى كان يحب الحياة بسيطر عليه فهو لم يكن من الشعراء المتشائمين بل كان يحب الحياة ويدعو لها وهو الذى يقول:

والقلب مبسوط العنان فليس فى دنياه من شين ولا أتزاح متنقلا مثل الفراشة فى الربى ما بين ورد ناضر وأقاح

يهفو ويهفو لا يعوق سبيله لوم ولا تثنيه قولة لاح يأتى الصباح معالهوى فإذا الضحى تأتى بحب غيره ملحاح ذاق الصنوف من الهوى متمتعاً متسلحاً من صبوة بسلاح

وحتى في و آخر خمس دقائق ، له نسمعه يقول :

إذا جاءنى عزريل قلت له إتتد بربك أمهلنى لخس دقائق سأشهدفهاالشمس في جلوة الضحى وأشهدفها الروض نضر الشقائق وأبعث النجم الذى خاب قبلة فن خافق تسرى إلى ثغر خافق واستنشق الانسام زادا لرحلتى ويا حسن أزواد النسيم لناشق وأشهد رسماً خطه كف واحد وأسمع لحنا صاغه قلب عاشق فإن نبق من خمس الدقائق فسحة لقت نبات الأرض في بعض ما بي وقلت لعزر بل تقدم فلم تعد بنا حاجة يوما لهذى الخلائق ولستأرى في الموت ما يضرع الفتى

سوى أنه يأتى فجاءة ما حق

و يرحم الله شاعر نا السكبير العوضى فقد كان يحمل الموت والحياة مماً فى لحظة واحدة ويعمل لهما معاً ، وهذا يدل على أن فسكرة الموت والحياة والوجود وفلسفة السكون كانت مسيطرة عليه وتشغل حيزاً من تأملاته ، حيث أنى أرى أن أجود شعره وكتبه فى هذه التأملات ومن ذلك القصيدة التى ترجمها عن شاعر فليبينى بعنوان : الوداع الاخير حيث يقول.

> وداعاً أعزائی، إلیكم خواطری فانتم بنو أی وصحب طفولتی مهذاالحیالمفصوبعشنافانأمت

۱۱۰هــــا دهمو پوستانان امت : احتی ادامه

فيحبو رحيلي بعد طول المشقة

مضی یوی المصنی جهادا وشقوة فإن تطلبونی فاطلبونی بحنی.

ويا من لقناه غريباً عن الحمى في الحياة وفرحتي في الحياة وفرحتي

إلى الملتق يا عدل نفس ومهجتى وداعاً . . وداعاً . . فالمنية منيتي

رشيد الذوادي إشارات أدبية

إذا كان الآدب تعبيرا هن المجتمعات فى كل خلجاتها ومعاناتها وتطلعاتها إلى الآفضل، فإن هذه الإشارات الآدبية تشير إلى شخصية صاحبها المتعددة الجوانب فى فهم خصائص المجتمعات والحياة الآدبوالفكر والثقافة فى أنحاء الوطن العربى الكبير.

وهذا يدل على سعة أفق الاديب رشيد الدوادى الذي جال بفكره وبشخصه في كل بلاد الوطن العربي ، ثم أبدع لنا هذا البكتاب الذي يحسد و علاقه الاديب بالواقع الإجماعي والحضاري ، .

والكاتب صاحب أسلوب عربى رصين وبميز فى اشتقاقاته اللغوية وكدليل على ذلك تقرأ له هذا المقطع من ص ٣٣ حيث يقول:

عندما سارت قافلة الإستقلال في رحلتها الأولى عبر الوهاد

والتلال بقيادة رجل فوسته التجارب والمحقولوحت حبينه شمس الجهاد الذى أثمر حرية تونس وكرامتها .

كان د صاحب الفـكر ، يحمد مزالى واحداً من رجال القافلة وكشافا من كشافيها الماهرين .

ورشيد الذوادي رشيد فى نقده بعبارانه المختصرة المعبرة كما نرأه فى ص ٣٦ وهو يشير إلى كتابات ، عبد الرحمن الشرقاوى ، وتوفيق الحسكم ، وذكى مبارك ، إلى أن يقول :

د إن جميع ما أنتجه الأدباء العرب منذ القدم وحتى الآن وتساؤلاتهم يدخل بصورة أو بأخرى فى تعميق الأصالة ، وصون الرجولة والشخصية وهو يعكس أنماطا من شخصيتنا العربية ، .

ورشيد الدوادى كاتب متعمق فى الثقافة العربية ، فهو عدما يطرق موضوط مثل ثقافة الطفل نجده لا يعالجه بطريقة محلية بل يشرق فيه ويغرب بطريقة موضوعيه مركزة ، تشير ولا تفضل فهو يقوله : ص ٣٦ إن الجودة فى الكتابة للاطفال فى وايي تكن فى عنصر التشويق ، وفى اختيار المضمون ، وفى عدم الرمزية ، وفى تحديد البنية المغوية بحسب كل مرحلة عمرية المعافل .

ونفس هذه الموسوعية تلسها فيه في ص ٢٩ عندما يشير إلى القصص الشعبية العربية التي غمرت العالم، وقد تم نقلها إلى عديد اللغات ، وتم 'اقتباسها في الافلام والمسرحيات، وهذه القصص الشعبية ساهمت بقسط وأفر في خلق القصة الاوربية.

وهو عندما بشير إلى أيامه مع الشاعم أحمد راى يحدثه عن و نس حديث الحجب العاشق يجعلنى أتصور أن الذى لا يزور تونس ولا يرى أهلها قد حرم الجنة والحور العين فى الارض، فزيارتها نعمة والحرمان منها شقاء وحرام على العربى ألا يزور هذه الجنة من الوطن العربي.

وهو صاحب رسالة في الكتابة ، يعرف لمن يكتب الآديب : • فبالكتابة قد نفرض مسارا فكريا معبنا ، أو نرفع ظلما عن أمة ، أو نقرر واقعا قد يكون عافياءن الكثير من الناس ص٣٥

وهو عندما يشير إلىأمير الشعراء في تجاربه الفكرية ويقوله في ص ٦٤ :

هذا هو شوقی الشاعر والغائر والمؤلف المسرحی، هو دائما یمیش نی وجداننا وفی أذهاننا، لآنه کارے دائما فنانا پترصد العبارات الجيلة الآخاذة ودائما يسعى فى حكاياته ورسومه المعبرة على تطويع اللغة العربية وجعلها قادرة على تصوير السواقع ، وعبارات أخرى كثيرة تدل على حيدة الناقد وعمق ثقافته كا ترى في إشاراته إلى خصائص الشعر العربي حيث يقول ص ٧٠ إن من أراد أن يحصر الشعر في تعريف محدود ، لكن أراد أن محصر الحياة نفسها في تعريف محدود ، فالشاعر لا ينبني أرف يتقيد الحياة نفسها في تعريف محدود ، فالشاعر لا ينبني أرف يتقيد عدود ، المطالب وهو ، التعبير الجميل عن الشعور الصادق .

أرأيت إشارة وافية بالغرض فى إيجازها وبساطتها وعمق دلالتها أحسن من قوله : التعبير الجيل عن الشعور الصادق.

وهو من هنماة حركة التجديد فى الآدب العربى وكل صوره وأشكاله من شعر ونتروروايةوتاريخ، وعندما أشار إلى الآسماء الرائدة فى هذا الحصوص كاندقيقا فى ألفاظه دقة الآديب المؤرخ برغم إيجازه غير المخل يقول ص ٧٨

هذا هو الفهم الواعى لقضية التجديد فى الآدب ، إنه تعبير بالقصيدة والقصه والحاطره عن الوجدان المتفجر .

والاديب الناقد رشيد الدوادي عندما يتهيأ السكتابة ، من

موضوع لا بدأن يستعد له نفسيا وأن يحيط بكل ما ينعلق بالموضوع الذى يكتب فيه قديماً وحديثاً ، شأنه شأن كل كانب جاد ومسئول ، فهو يؤمن مقدماً بمسئولية السكلمة ، نجد ذلك كثال عندما نعرض بالإشارة للآدب القصصى عند العرب ، فهو يضع كل كلة في مكانها بدون زيادة ولا نقصان يقول ص ٨١

والقصة هي عدة أنواع: نكون شعرية وتمكون أيصنا نارية وكلما طالت القصة الشعرية و تعددت أحداثها وصورت مشاهد وطنية سميت و ملحمة ، والملحمة قدتمكون قصيدة قصعية وذلك عندما تقتصر القصيدة على سرد حادثة معينة لا غير ، أما القصة النارية فتمكون خبراً وأحياناً وحكاية ، أو و فكاهة ، وطوراً و نادرة ، وقد تسكون وسمراً ، إذا ما رويت في أثناء الليل أو ورواية ، حينها تمكر أشخاصها و تطول .

وعلى العموم فالقصة ظاهرة، أدبية لها ناريخ حافل، كما أن لما ضوابط ومقاييس ومحدودية وأهداب تربوية ، وهكذا يستمر يزودنا بالمتعة حتى يصل إلى أحدث ما وصل إليه فن القصة الحديثة. يقول فيه: إن السكلمة المستولد لا يد أن تنطلق من محموم الإئسان المعاصر وأزماته فنتصور القلق والملل والحزن والوجد الروحى، وأن تنمى الحواطر والاحاسيس، ولا بدأن تأخذ مسارها الجديد في الشكل وفي المضمون وأن تحتل مكائها في عملية النقد الإجتماعي ويصبح بإمكانها أن تطور الفكر و دعو الجاهير إلى العمل الجاد والسعى والسكدح.

ومن خلال جو لات الأديب الدوادي في الدول العربية يحدثنا عن جماعة الديوان في مصر التي تألفت من العقاد والمازني وشكري قيفول ص ١٠١: مارست جماعة الديوان حركة التطور الآدبي ورفضت القوالب الجاهرة المألوفة وقادت قافلة نطوير الشعر الغنائي نحو الآصالة ووجهت المضمون الشعرى وجهة جديدة وحرصت في نفس الوقت على أن يحتفظ الشعر بقالبه الموسيق. محدثنا في تعلوانه وإشاراته عن جماعة أبولو في مصر أيهنا

التى أسسها الدكتور أحمد ركى أبو شادى وكان من أعضائها الدكتور مختار الوكيل ومن ثمارها شاعر تونس الحالد . أبو القاسم الشابى، ثم يقول:

يم جماعة آمنو ابالتجديد فرفضوا الآشكال القديمة وتطلعوا إلى الحياة المثلى، وكانت معظم قصائدهم تصور مدى لحفتهم إلى الحب وإلى الطبيعة كما حفلت أشعارهم أيضا بالإشارات التاريخية وبالشعر السوفى و بملامح التزعتين التأمليه والصوفيه .

ونحن فى مصر لم نسكن نعرف أن بيرم التونسى كان عصوا فى جماعة تحت السور بتو نسر إلا من كتابة رشيدالذوادى عن : الجماعة مقد كانت جماعة فنية وأدبية تحفزت القيام بدور هام هو تطوير الصحافة والمسرح وبعث الاغنية التونسية وخدمة الشعب، وتوعيته باللغة الميسورة ، والتأكيد على أصالته وقد وفقت فيها التزمت به ، وأدت واجبا على أفضل الوجود ، .

ثم هو يقول لنا إن هذه الجماعة خوجت من جماعة : تحت السرَبوز التي كانت في الثلاثينات والاربعينات أشبه شيء بمجالس الأدب التي عرفتها كبريات مدن الوطن العربي على امفداد التاريخ.

ثم يحدثنا عن رابطة القلم الجديد كامتداد لهذه الروابط في الوطن العربي مثل رابطة الآدب الحديث بالقاهرة التي يرأسها الآن الآديب الشاعر الناقد الدكتور محمد عيد المنعم خفاجي، والتي جمسع فيهما رشيد الذوادي بين عضوية الرابطتين في مصر وتو نس كرمز لوحدة الفكر والمصير ثم هو يحدثنا عن الصالونات الآدبية في الوطن العربي مثل صالون مي زيادة ونازلي فاصل في مصر التي تزوجت بخليل بوحاجب من تو نس وسكنت بالمرسي وشاركت في إنشاء تعلم البتات بتو نس بحانب الندوات الآدبية .

وبحمل القول أن كتاب اشارات أدبية يعكس في سطوره أصواء على الفكر العربي الحديث وروابطه ويعطى أنهوذجا حيا للسكتابة الحالدة ، التي سوف تعايش التاريخ أو نأمل أن نقرأ كتابات جديدة لهذا السكاتب عن عديد لادباء تونس مثل محمد العروس المطوى والبهير بن بلامه ، والدكتور الحبيب الجنجافي والشاعر الميداني بن صالح وغيره .

فتونس الحديثة اليوم بدأ فكرها يبرز على الساحة العربية ، وبدأ الفرب يقرأون إبداعات أدياءها ومفكريها وقد لفتت أبحاثهم اهتمامات الآدباء في مصر والعالم العربي بعد ماكانوا لا يعرفون فيها سوى الشابى، فتحية لهذا الآديب الناقد الذي يقوم بدور يارز في تعريف الآدباء العرب بأدباء تونس الحبيبة .

نصر الدين عبد اللطيف

النساس والعصر

فى بداية قراءتى هذا السكتاب ظهرت على وجهى ابقسامة ساخرة تشبه أسلوب الاستاذ السكبير نصر الدين عبد اللطيف فى السكتابه والحديث والصمت، ولو أردت أن أسوق الشواهد على كلاى فسوف أضطر لنقل كل السكتاب، ولعل همذا هو عذرى فى الإكتفاء بهذه الإشارات القليلة للمؤلف الإنسان عذرى فى الإكتفاء بهذه الإشارات القليلة للمؤلف الإنسان الذى لا أدرى مقدما عن أى شىء يبحث! عن الإيمان؟ عن الحب؟ عن السلام؟ إنه يبحث عن وجه مربح وبراءة طفل الحب؟ عن السلام؟ إنه يبحث عن وجه مربح وبراءة طفل صغير وعش هادى،، إنه يبحث عن أجل شىء فى العالم.

ونحن مضطرون أن تواصل معه البحث لغرى كيف يعيش الرجل الحش مع الناس والعصر الذى لا يستطيع أحد أن يقف ضد طبيعته في التطور و آلك سنة الحياة ، ومن سنن الحياة في التطور جنون المساء والسهرة الذى اشتبكت فيه المواضيع بالقصص والحسكايات ، وأخطاء المذيعات والحيسال المر وواقع المناس والعصر ، ولمثولف الحر.

ومعذرة قأنا لا أطيق الدموع ، والبقية عندكم في المسرات ، أقصد في بيتكم أي في تليفونكم لقد وقع اشتباك بيني وبين المؤلف في الحتط الدراى فليس عندى ما يسر ، وليس معنى ذلك أني أريد الحديث عن العقد والاحلام قارئة الفنجال ، فقد ذاع هذا الامر وشاع حتى جعلنا المؤلف نبتسم عند قراءة هذا الموضوع من كثرة السماع ، أو أن انتقل بالحديث إلى الارض الميباب ، فإن كت فقد كثرت بسبب هذه القصيدة الشتائم والسباب ، وإن كت ناعتقد أننا ما زلنا نعيش اليباب والحراب وأيضاً المباب .

وهذا يحملنا نفتقل إلى قارئة الفنجال مرة أخرى لنستطلع الرأى فيه إذا كانت هي سبب الحراب أم من حق الشاعر أن يعبر عما يحسه هو حتى وإن كان هذا الإحساس لا يشاركه فيه الجنيع والمهم عندى هو الصدق في الموضوع، أيا كان هـــذا الموضوعام أنه لابد من جرح في قيئارة الغزل عمر ابن أبي ربيعة، كما أنه لابد من حرح في قيئارة الغزل عمر ابن أبي ربيعة، كما أنه لابد من حرح في قيئارة الغزل عمر ابن أبي ربيعة،

الشاعر الدكتور كيلاني سند

في البداية نحن مع شاعر لايهم أى مدوسة من مدارس الشعر ينتمى، وأى مدرسة نضعه نحن فيها، ولكننا نتفق على أنسا نتعامل مع شاعر علك أدوات الكلمة الشاعرة، وحتى هو كان لا يعنيه إلى أى مدرسة ينتسب، إنما يعنيه في المقام الآول أن يقول الكلمة الشاعرة، من أجل هذا نرى الشاعر الدكتور كيلاني حسن سند في بداية ديوانه: في انتظار المطر الصادر عن المجلس الآعلي لرعاية الفنون والآداب سنة ١٩٧٦ يكون الإهداء فيه غير تقليدى، فهو يهديه إلى حبيبته، أيا كانت هذه الحبيبة، وهو يصرح باسمها، ويكتب فيها ألفاظاً شعرية يقول فيها:

لمن صديقنا الشاعر لايدع غمامات الأشواق المتفجرة تمعار على قلبه المحترق ، أو نطني . و الحدائق المحترقة ، ص ؛ فيتأبى اللا :

لا ان أغود وان أمـــد بدا لننوق قطرات من الكأس كالعلير هاب النـــور منبهرا فطوى الجناح مطأطيء الرأس فإذا وجعت إلى لن تجدى إلا رماد حدائق الامس

وقد كان أيهاب الاحباب، فما بتى ببننا وبينه الآن هو رماه حدائق الامس، ولن يعود وعصفور الحب، الطيب يشبع عواطفنا بأشعاره الملتهبة البسيطة، الهسادئة الشائرة، كما فرى فى قصيدته ص ه يقول:

أقسم لن يرجع بعد اليوم فقلت له يا مكار ستعود إذا خلع الورد القمصان، وفك عن العطر الازرار ستعود مع الاطيار، معالنسمة، حيث توشوش آذان الازهار حيث يعود الناس اثنين . . اثنين . . وكل حديثهما أشعار طكنى . . سأقص الريش . . أعريك والقيك أمام الربح ، وتحت الامطار فتبسم منطلقاً يتحدى . . سأعود ولو تلقيني في النار

أيها الاحباب: ونحن نتحدث عن موصطائر صديق ص ١٠٠ تجد الشاعر قد مزج في قصيدته بين إلفه الاسمر، وطائره المسجى، وصديقه الشاعر الحالم و محمد الجيار، الذي خاب في قصيدة خفيفة الحركة والوزن كخفة الطائر المتنقل، وكبساطة الاطفال الشعراء وكعمق الكون اللامحدود، يقول صديقنا الشاعر:

قد مات بلا موعد فلدا لم يبك عليه سوى الشعراء وكذلك مت كما قد مات لم أعرفه عن قرب إلا في لحظات يسمعنى أبياتاً من شعر أو يتحدث عن قصة حب أو يشكو من بعض الازمات أشياء يشكو منها الاطفال أو الشعراء

هل سلبوا الشاعر أيضاً ماكان لديه . . قالشعر الحالد لا يسلب نهر إن تشرب منه الاجيال . . فلا تنضب يلس أرض الجدب فتخصب تعشوشب

وهكذا فى كل شعر الشاعر الدكتور كيلانى حسن سندسوف تجد بحوعة من الصور ، والصور المقابلة لها فى نفس الوقت ، عن طريق الإيحاء تارة ، والذكر الصريح تارة أخرى ، كما فى فصيدته : صباح ص ١٦ فهو يتحدث عن طفلة فى العباشرة من عرها كما يقهم إسمها « صباح ، وتأتى إليه كل صباح تسأله إن كان يريد شيئاً ، وبدون أن يذكر ، أو يذكر سوف تفهم الصورة المقابلة لصباح عن الصباح يقول :

قبل بزوغ الشمس المتوردة الحدين المتهدلة الشعسسر على المكتفين أسمسم على المكتفين أسمسم على المتوات على السنوات طرقانك يا بنت العشر من السنوات

أما فى قصيدته اللعبة مر ٢٦ فسوف يتداهى إلى ذهننا ثلاثة أشياء و اللعبة ، والطفل ، واللعبة ، الأكبر ، الحياة . وربحا كانت فى هذه القصيدة مأساة الشاعر ، ونسمع قوله :

وسألتني عند الرحيل متى تجيء؟ وسكت ، لكن في الغدير أيختني سر خبيء ؟ وأدرت في ذهني سؤال ماذا سيفعل من يقول له ابنه : أبتى تعال ويطل في شغف إلى بتارين الحال ويمد أصبعه يشير إليه هات وأبوء ليس لديه من متع الحياة . . سوى الفتات وأتيت أحلها إلبك وأفقت من حلمي اللذيذ لقد أنيت فلم أجدك ﴿ وَقَفْتُ أَنْظُرُ كَالَبْسِيمُ ، تَدُورُ عَيْقَ فِي الْفَضَاءُ ` حننوا على المضيّ المسافر في الصحاري الظامئات بكوبها. . أما قصيدة : الغراب ص ٢٣ فتخيل أنت كل الصور المقابلة، وكيف تجمعت لتسكون كالسكابوس طبقت على عنق الشاعر فلم تدعه وهو يردد مذه الصرخات :

فيا هذا الفراب لعنت جاراً ثقيلاً لا يطيب له جو ار أجئت حديقتى لتقيم فيها، ألا فارحل، مقامك لى دمار غرثت حديقتى، وبنيت دارى، ولم يك لى سوى هذين دار أغار إذا رأيت سواى يوما يحوم فيهما حرا .. أغار وتصيح كل أعماقى كنار، كشىء حين أنعته أحار

وفى قصيدة العبور ص ٢٥ فسوف أثرك صوته إيتحدث إليكم ، فإن شعره أقوى من الـكلّات يقول :

> كدوى النحل ، وكالسيل الجارف مثل هدير الشلالات كان ضجيج الآليات

وهى نشق البحر: وتصعد بين تلال الرمل تلقى بقشور اليأس العالق بين الوجدان تغسل أوراق الحزن الملتصقة بجبين الإنسان وتعبىء أحواض النار

لتغسل فيها قصان الأمس المتسخة من عرق العار

لنفسل فيها قصان الآمس المتسخة من عرق العار لقد كان صديقنا الشاعر يلازمه هم الإنسان أينها سار ، حق وهو فى زهة مع حبيبته فى قصيدة : أغنية ص ٣٨ نجد رنة الحزن ، و تفقد عيون الحيارى وهو يسير ، يقول :

ان تدر طرفك تبصر من حوالينا حيارى وردوا النهر وعادوا منه بالهم سكارى آه لو نجعل يوما لهم الحب . . . منارا ونغى فالربا الحضراء لا تبتى صحارى ربما نصنع شيئا قبل ما إن نتوارى

هكذا الشعراء يموتون ضحية ليسعد الناس، ويتعذبون ليجد الناس العزاء والسلوى بعذاجم، في قصيدة:

دشى ما ، ص ٣٩ يقول صديقنا الشاعر عن هذا الشيء : شى بصدرى ظل ينمو ظل يكبر فى الحفاء متوسدا فى العنلوع له بها خبز وماء لما رحلت صحا أطل برأسه إلتى الغطاء فعرفته مذكان ثم مضى فكيف إلى جاء في الصبح ينفو في الضلوع يهب إن جاء المساء

فى قصيدة : « الحريف والحب ، كان صديقنا الشاعر يعرف النهاية ، وليس أصدق من الشعراء فى الحديث عن المستقبل ، يقول :

وقد نبق مع الأشعار أو ننسى فلا نذكر أنا أعرف لا أنكر

وأشرعتى ممزقة تخاف الريح إذ تزأر

وغصني لم يعد أخضر

ولكني يعزيني أن العمر لم يهدر

فلم أبخل بما أعطى

فقد غنیت الشاکی والمباکی والمقهور کی یقوی ومن یشتی بلا جدوی

حملتهم على ظهرى وقدمت الذى عندي

قلیّل الزاد والمأوی وقلت لهم: إذا ما جاء عیدهم الذی أهوی سأسكرهم بقیثاری وأتركه لهم ذكری لكی یرثوه من بعدی لكی أذكر

أما قصيدة: قبل الإلتقاء ص ٥١ وقصيدة: حين أراك ص ٥٦ ففيهما جرح الشاعر الرعاف، والطفل الساكن في أحشاءه، يقول في قصيدة: قبل الإلتقاء:

يا فيى المعتد إن نسخت شمس الظهيرة كل أفياء أنا ما نسيتك رغم فرقتنا ما زال مهدك بين أحناء يا جرحى الرعاف أى يد ستزيل منك مواطن الداء

ويقول في قصيدة : حين أراك : بضع لحظات تنكرنى بضع لحظات لا أكثر وعيط الطير على الغصن

يا طيرى الاخضر . . كم حقل من فل يعبق فى خضن النهر الصاحك ، والشمس العذراء ، وأشباء تهرنى لا تترك ما تتركه رؤياك إذا ما جنتك يا إبنى : . . وأظل أردد ما قلت أردده فى شغف مضى

مذا ماحدث بین کیلانی سند و ابنه ، أما ماحدث بین کیلانی و آییه فقد عبر هنه کیلانی فی قصیدته : و داعا یا آبی ص¹ ۱۳ یوم آن حمل حقائبه إلی القاهرة جریا و راه الآمال ، و لکن کان لاییه عضکیر آخر حیث تشبشت عیناه با بنه ، یقول کیلانی :

غداة قصدت البيت أحمل حاجتى وأمضى إلى مصر التي أتطلع وما المرء في دنياء إلا كمآلة

تدار بآمال الحیـــاة فتسرح ولکن غضضت الطرف عینی إذ دنت

إليك بدى عند الرحيل تودع مددت بدا نعوى يعنرما الآسى

وأرسلت دممــــا بالمحاجر يلم رويدك لا تطلق لعينك دممها

عزيز على قلمي ترى لك أدمع ولكته عطف الابوة جامح

وحب تسای نی فؤادك بمرع

يقول في قصيدته: «مرتبة لشاعر جوال، يهيها لروح الشاعر عبد اللطيف النشار:

كنت ترتل أهنب صلوات الشعر حين انحنت الرأس . . وسال لعاب الشدةين انتهت اللمبة ، لعبة أن نحيا ونكابد فإلى أين ؟ من يدرى قد تلق الريح ببعض أغانيك أمام حبيبين. يعيشان التجربة ولكن في صت

حتى في الموت تغني ، حتى في الموت ؟

أما في رثاءه لنفسه فيقول في قصيدة : مرثية في ساعة الصنعف ص ٦٦ :

مبحرة سفينتي ، مبحرة إلى مدينة الزوال تآكل المجداف منها ، والشراع ، والحبال أجمع في حقائبي أوزع الحلوى التي بها على الاطفال أحبة ابني الصغير ، من يبصرني يصيح في انفعال أبي . . أبي كأنه الغريق يمسك الحبال عجبية أيامنا التي تفتئت كأننا لم نين من أحلامنا تلال

وبعد أن جرفتنا مأساةالشاعر معها لا ينبغى أن نهمل ما كان له من طيبة قلب ، وخفة ظل ، وبساطة محيوية . تجد ذلك في قصيدة دعوة ص ٨٦ حبث يقول:

سأدعو عليك

يحج الفراش إلى وجنتيك

وحين يمر به النحل يحك له عنك ، عما رآه لديك فيأتيك فى لهقة العاشقين . . ليرتشف الشهد من شفتيك سأدعو عليك

إذا العيد جاء ولم تأتني سوف أدعو عليك بأن تمرحي في ربيع الشباب ، وقلبي يموح بين يديك

الله ما أجمل وأرق وأظرف دعاء الشعراء المقبول من الله والناس، أما مكانة الشاعر الدكتور كيلانى حسن سند بين الشعراء بعد أن استعرضنا نماذج من شعره، وتأملناها، فهو من الشعراء الكبار الذين علمكون كل أدواتهم الشعرية،: اللغة والوزن والموسيق، والصورة والتجربة الشعرية. التي قد سبقتها الموهية الكبيرة. وهو يمتاز بشعر النلقائية التي لا تخلو من الكثافة والصور الطريفة.

وهو يمزج بين مدرستين من الشعر بلا تعصب ، ولا تمكلف سوى التعبير هن شاعريته فى شكل أصيل وحر : يقول أستاذنا الدكتور محفاجى وهو خير دارس وفاقد لشعر كيلانى سند، حيث أنه تعهده ورعاه لفترة طويلة :

إنه شاهر من طراز عجيب ونادر ، ولد سنة ١٩٢٥ ورحل عنا فى أول وقد ١٩٧٩ وبين الموت والرحيل ترك لنا ديوان: قصائد فى القتالسنة ١٩٥٧ ، وديوان: فى العاصفة سنة ١٩٦٧ ، وكلها من طبع مجلس وديوان: فى إنتظار المطر سنة ١٩٧٦ ، وكلها من طبع مجلس الفنون والآداب، وفى الطريق: ديوانه الآخير.

وبعد أيها ألاحباب يقول صديقنا الشاعر الكبير الدكتور كيلانى حسن سند ص ٤٧ :

يا أصحابي . . فليتجنب كل منكم أن يوقظني ، فأنا مضجع فوق ذراع الحب : .

الشاعر عاطف السيد

١ ــ أغنيات لمصر

عسلم تنافله السواعد في الربا بين المنايا في سماء دخسان السيرى تباشير الصباح يزفها أمل يرفرف فوق نجد قسانى

(من قصيدة وطن النصال ص ٢٧)

هذه الآبيات تصور مشاهد حيسة وحقيقية لمعركة عاضها الشاعر بنفسه ورأى هذا العلم والسواعد تتناقله وتقفو به بين المنايا لترفع به كرامة مصر في أعلى مكان .

وهو لا يصور أن الجو والسماء وكل المـكان كان دخانا، ولـكنه عاش ورأى ونقل هذه التجربة .

والذى يميش فى هذه الظروف لابد وأن انقشاع هذا الدخان المنحان المنبه الميل أو هو يستمر طوال النهار والليل ، لابد وأن انقشاعه يمثل بالنسبة إليه كل الآمال فى تباشير الصبساح

حيث يخفف الصباح عن نفسه بعض أنساء المنايا التي تحيط به من كل مكان .

أيان أذهب لا شيء يخسسايلني إلا هواك وأنس من ليساليك

عدنـا إليه فـلم نعرف مباهجه ولا حديثــاكثل الشهد من فيك.

مر النسيم قشل الغيظ يلفحنا والماء نار وذاك الطل يبكيك

(من قصيدة زهرة النيل ص ٤١)

هذه القصيدة تعتبر مثالا للتعبير عن العاطفة بطريقة سامية فالشاعر يمود للسكان ولكنه يجد أن طعم كل شيء قد تغير طبقا الحالة النفسية التيكان يعيشها وأصبح فيها الآن.

فهو صادق مع نفسه في التعبير عما يحس به .

فى بعض القصائد نجد الشاعر عيل أحيانا إلى بعض الألفاظ غير المتداولة وهي ميزة لنشر غير ما هو متداول من اللسة

وإن كنت أحسب أحيانا بغربة اللفظ الشعرى فمثلا :

سكتت نفسي وروحي بلقاء الروح قرت.

ورأت مي قبولا فاستراحت واسيطرت .

(من قصيدة لقاء الأربعاء ص ٤٨)

وكذلك هناك بعض الاشياء اللغوية مثل:

رفهى عنى ثريب وابرئى جرحا عيق فكلمة عيق وقف الشاءر عليها بالسكون ، والمنون يوقف عليه بحزف التنوين وايس بالتسكين .

(من قصيدة الآخ الشقيق ص٧٦)

والشاعر محمود له تأثره بالآيات القرآنية فى مواضع شتى عا يدل على تمـكنه من حفظ القرآن وليس التأثر بالقراءة فقط فمثلا:

واسقني كأسا دهاقا وشرابا من رحيق .

قصيدة الآخ الشقيق ص ٨٦.

خالشاعر إذا ابتعد عن التراث اقترب من السطحية ،

ولا نستطيع في هذه السطور القليلة أن تشكلم عن كل قصيدة

بالتفصيل، ولكن لفت نظرى تجربة الشاعر الاجتماعية في. معرفة الناس والحياة .

ويتجلى هذا فى قصيدة : البائس ص ٤ ٩ وقصيدة الحياة. والناس ص ٩ ٩ وكذلك قصيدة الظلال ص ١٠٣ .

وأيضا قصيدة العلم المفرد ص ١١٣ .

وواضح من قراءة الديوان أن الشاعر عاطف السيد تثلغله قضايا ثلات هي :

الوطن والعاطفة وما يعترض طريقه من روابط المجتمع ولا أستطيع أن أرجح جانبا على الآخر .

غير أن هناك أشياء له وأشياء عليه :

فهو يمتلك أهوات الشياعر : الموهبة واللغية والوزن. والثقافة .

ولكن مل أضاف الشاعر عاطف السيد جديدا إلى الشعر ؟ وهل استفاد من قضايا الشعر المعاصر ؟ قضيتان مطروحتان للناقشة .

٢ ــ أطياف الشفق

دائما تفرض الموهبة نفسها، وهى لا تحتاج إلى دعاية كاذبة ولا إلى طنين ورنين لإثارة الانتباء، ولمل هذه الموهبة التي مقلت نفسها بالدراسة، والتجربة تتمثل بكل أدواتها الفنية في الشاعر الذي نقدم له هذا الديوان وأطياف الشفق، الذي يعد الديوان الثاني الشاعر / عاطف السيد، بعد ديوانه الأول وأغنيات لمصر، ومن خصائص الشاعر عاطف السيد تمكنه من أدواته الفنية الوزن واللغة والموهبة الشعرية التي صقلتها التجربة الشعورية، ونسمع له هذا النموذج:

يا حبيبا سأمما في الأفق

فى رواء مشـل طيف الشفق

إمبيط الارمن فقلبي لم يزل

في رداء من سواء الغسق

مبما يورق عهد قد ذوى

فى ربيــــع كالسنا مؤتلتى

فترى الارض وقد صارت لنسا

جنسة عدفراء بسين الفلق ونزى في هذا النموذج طواعية الوزن بلا تكلف والصورة الشعرية المركبة بلا صنعة ، مع توارد المكلمات المتراثية التي هي من ثقافة الشاعر لتسكتمل الصورة الشعرية في توافق وانسجام

ويمتاز الشاعر عاطف السيد بروح الفنان الصادق الذي يعبر عما يحسه من داخله بصرف النظر عن وقع هذه الصورة على الغير وهو يعيش قلق الفنان ، ونظرته إلى الوجود برغم توافر عوامل خارجية كان يمكن أن يمكون لها تأثير في حياته لولا أصالة الموهبة وصدق المشاعر .

ولعمل هذا يتجلى فى قصيـــدته والشريد، حيث يقول فى بعضها:

ميئة باتت كأخلاق الورى

كشفت عن هيكل ذاوى النصون

ورمانی الیسأس من زفرته

بلهيب يتلظى في جنون

بين أنسات وصوت واهن

فنيت كالجسم في وادى المنون

إلى أن يقول :

أنا لا أطلب إلا كسرة

وثیابا نی ذری رکن آمین

وبعدد :

أرأيت نظرة الفنان مهما ترافرت له أركان الدنيا ١٠٠

القصاصة الشاعرة: سعاد عبد الله

كلكائن فى الحياة له رسالة خلق من أجلها ، لا يستغنى هنها مهما صفرت أو هانت ، فما الذى بجعل السكائن أيفقر ويفقرى ويكفر لاشياء ليست ملك وهمها الله له .

مثل هذه الحكم العظيمة من وحى عبارات الأديبة الموهوبة والقصاصة الناشئة وسعاد عبدالله ولولا أن القراء لا يعرفونها من قبل ولم يوضع إسمها فوقها التخيلوا أنها من حكم العظماء الكبار الذين تركوا بصماتهم على مصائر إصلاح الشعوب فى العالم ولحن أحمد الله _ صغيرتى الموهوبة على أنى لمست فيك هذه الموهبة ، فعرفتك بنفسك قبل أن أعرفك بالقراء الأعزاء ، فنحن فى زمن اختلط فيه التمييز بين الاشياء ، ونافس فيه الأسناذ تليذه .

ولانى عانيت هذه الاشياء فلن أسمح بتكرارها مع جيلك يا ستاد، لقد سقطت من أجيالى مواهب كثيرة، كان يمكن أن يكون لها شأنها فى إعلاء حضارة الإنسان و تقدمه، فحضارة مصر ليست ملكاً لها وحدماً ، والذي ينتقص المواهب حقها يرتكب جريمة في حق الإنسانية .

ومعذرة عزيزي القارىء إذا قلت لك لا تقرأ هذ. المجموعة القصصية ، وفى ذهنك بساطة العناوين مثل : «الأونب المغرور» والجل الكداب، والسمك العنيده، وسارقة السكر، إلخ.

فقضايا هذه المجموعة ليست بهذه البساطة ، وربما يرجع السبب إلى أن هذه الفيلسوفة الصغيرة وجدت من تجربتها الكبيرة أن تخاطب الاجيال الناشئة ، أولا: الذين يحذبهم هذا الاسلوب والذين هم أمل مصر في المستقبل.

ولا نشير إلى تجارب سابقة من هذا النوع في مصر والعالم، فلمكلكائب أسلوبه وتجربته الحاصة، وأيضاً لعل السبب يرجع إلى أنها تعمل في مجال التربية والتعليم، فهي خريجة كلية علوم وتتابع الدراسات العليا في نفس إا نجال، كأستاذة لهمذا المستقيل.

ولا استطرد فىشرح قصص المجموعة حتى أترك المفاجأة لك عريزى القارىء فسوف تجد فيها الحكمة والتجربة والتربية على فضائل الحياة بأسلوب بسيط وسليم ومرح ، تسكاملت لدكل عناصر القصة بطريقة تشعرك بأنها لا توجه لك النصح والإرشاد بل تجعلك في النهاية تضحك وتفكر دوحتى إذا حزنت فهو حزن خفيف يحقق الغرض منه دفهى شاعرة إيضاً لا تقل موهبتها في الشعر عن القصة ، وليس هذا بجاملة ، فتحية لك ياسعاد والمكل جيلك الذي نجد أنفسنا فيه فنتفانى في تعويضه ما حرمنه منه الآخرون .

الشاعرة: نور نافع

أصعب الآشياء أصدقها ، وأنا اليوم أمارس عملا صعبا لمكن ما يريحنى أنى صادق مع نفسى .

فأصعب النقد وأصدقه فى نفس الوقت ماكان موجها من أب أو إن أو أخأو صديق، يمكن أن يكون قاسيا لكنه مريح، وهو على أى حال لا يمكن أن يكون مغرضا، هذا شأنى مع الشاعرة فور نافع وسوف يتضح بعد تقديم الادلة أنها أشعر الشاعرات وأصدقهن موهبة ومشاعرا.

وما زالت ترن فی أذنی قصیدتها : وتسألنی ص ه ددیوان لحلک ترخی ، التی أعطتها عنوان سؤالی لمك ولا أدری كیف جملت الوشیم یرفرف و پنطق و كأنها أعطیت القدرة علی إحیاء الموتی (ثم أدعهن یأ تینك سعیا).

ووشم أخضر حلو يماثل شكل عصفوره

على الرسنين محفوره ترفرف وهي مسرورة وتسألني ؟

قبل هذا الـكلام كنت أعتبر الوشم عيبا ولأولمرة أعرف أن الصر ضعيفا :

كنت والصبر كالأليفين

فاتق الله في الضعيفين

لا تلم قلبي لا تذكرنى

(قصيدة لا تذكرني ص ١١)

وهى ترصد ظاهرة ضمور الحب فى المجتمع وتحوله إلى بحموعة أخرى من المظاهر الاجتماعية وتتحسر على أيام زمان . .

هل لم يعد في الارض حب ؟

كيف نحيسا ؟ إمستحيل

يا رحمة الله أزجيها لقبس أو جميل

عقلوا الجمــــال على الطريق وداعبوا العلرف الكحيل

(قصيدة عودة أبو للو ص ٤٢)

وما أجمل تحية الصباح ص ٧١ :

كنت أشتاق نظرة العين

حينها كنت قاب قوسين

قل فما بال فوق عامين

ينشب البعد ظفره فينا

في هذه القصيدة حلارة في اللفظ وخفة في التعبير وتجديد في الاستعمال، وتأثر بالقرآن بدل على كثرة القراءة والحفظ، علما بأن هَذه خطوط عامة تشيع في كل شعر الشاعرة الكبيرة ثور نافع و بعد !

فلمنة الشاعرة طوع بنانها ووزنها منساب معها و ومنهما تملك قدرة التشكيل لاكما نريد ولسكن حسباته لى عليها موهبتها فلا يمكن أن تسكون كثرة التنويع والتشكيل في الآبيات مقصودة من عقلها الواعى ، ولسكنها قدرة الفنان في العقل الباطن .

أما قلما : فرقبق رطب لكنه مثل الهواء مى تلك أفندة النساء أو لست تعلم حالنا تدنو وفيها كبرياء تهفو وبمنعها الحياء وملاذها الإعوال والضعف المقنع والبكاء ميثاقها في الصبر والتهديد مكتوب عاء والهجر معناء الوثام والعست أبلغ من كلام والدمع قال لعلنا

الدكتور: محمد صبرى السربوني الشربوني الشعر والشاعر

لم يمرف الدكتور السربونى كشاعر على الرغم من أنه بدأ حياته شاعراً منذ الصغر ، ومن شعره في هذه الفترة قوله : (أدب و تاريخ واجتماع) .

وشعرى وإن طاب قبل الآوان فنبران قلبى أنضجته وإنى وإن كنت ذاك الوليد فإن الحوادث شيبته

على الرغم من أنه شاعر من رأسه حتى أخمص قدميه ، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى زحمة الدراسات الأدبية والتاريخية والسياسية وسيطرتها عليه ، فقد ألف أول كتاب عن الشعراء المعاصرين وهو في سن السادسة عشر (١٨٩٤ – ١٩١٠) بعنوان : شعراء العصر في جرئين ، وأورد مختارات من شعرهم

وإن كان ذلك لم يصرفه كلية عن طبيعته كشاعر وعودته إلى ذاته فنجده يقول :

> مضى العام مذموم الفعال مشيعاً بأنة محزون ودمعة

> > فلا الغرب في ساح اليقين بمهتد

ولا الشرق من رق الإسار بمعتق

وهو يملك من قوة الاسلوبوروعته ما بلغه الاوائل، ومن عذوية اللفظ وبساطته ما يفهمه جيلنا الحاضر .

وقد عاش معارك الوطن منذ بداية حياته ، فقد نظم قصيدة في سنة ١٩١١ (مقدمة الشوقيات المجهولة) وهو في سن السابعة عشر من عمره يوضح فيها موقف مصر من الصراعات الدائرة حولها منها :

قد آن أن أصلت سيف الورى

فقد عدا الذئب علينا ومسال

إن لم أذد عرب موردى بالفتا

فلا صفا حيش بتلك الليال

يا شرق صاع المجد في غضة

والميش يمضى بين حال وحاله

كم استباحوا حرمة بيننا وكم أذافونا صنوف الوبال يا حبذا لو عاد عيش لنا

كان فأمسى فى ربيع الزوال

وعلى الرغم من انغماسه فى تيار الحياة ومشاركته فيه، إلا أنه كان يحن إلى السكينة والهدوء، ويظهر هذا من أسلوبه وهو يصف امرأ اافيس (الجزءالاولمن الشوايخ للمؤلف سنة ١٩٤٤) فيقول :

شاعر متبدله رقة الحضر، متحضر له خشونة البدو، وبين هذا وذاك شعب مرهف الحس والإحساس يقنع بتمرة وجرعة من الماء أو اللبن، ولكن غذاءه الآول وشغله الشاغل الحب والحرب والشعر، واسع الحيال قوى الإدراك والفطنة سريع. النجدة حب التفرد متمكن من نفسه، ولو قدر للفرنسيين المذين قاموا بأكبر ثورة سياسية في التاريخ الحديث أن يعيشوا في البادية طويلا لنجلي وجه الشبه بين الامتين.

وقدكان يعتبر أن حياة البادية ، هى النبع الصافى الأول ، لأن المدنية لم تشكن فى ذلك العهد من إقامة الحواجر من سقوف وأبنية وضجيج وأضواء أمام النظر والحس والحيال ، فسكان الشاعر يغرد فى آفاق الطبيعة من غير قيد ، بلكان ذلك البدوى الذى تكشف خروق الثرب ، عن جسمه النحيل يرتجل الشعر إرتجالا .

واسمعه وهو يغوص في أعماق النفس ليحلل شخصية امرى، القيس وعدى بن زيد في عبارات قصيرة مركزة سهلة واضحة فيقول كلا الشاعرين وإن تفاوتت شخصيتهما قحزون النفس ينضح بمرارة العيش والنجارب وتقلب الناس والآيام.

وكان من رأى الدكتور للسربونى فى الشعر أنه لا يكون شعراً إلا إذا اجتمع الشاعر ملسكة التمثيل والبيان، وهما الإدراك والحس وقوة الملاحظة، وقوة التمثيل والتصوير والآداء، هي ما تسمى عنده بالإبتكار. ومن منا يطيب لنا أن نسمع رأيه في أغانينا وموسيقانا فيقول :

وإذا قلنا الموسيق وما إليها من أغان ، فإننا نقصد الموسيق الرفيعة المتموجة في الفضاء، التي تخلق عالما روحانيا تطير فيه النفوس كما تطير أسراب الطير على موارد الماء .

أما تلك الموسيق التي هي أشبه بنهاق الحير فإنها لا تدل على مدنية ولا على قوة مخيلة أو حاسة مرهفة أو ذوق سليم .

وقد تسكلم فى كتابته عنالنثر الشعرى وهو يرجمه إلى العصر الجاهلى وما بعد الإسلام، ويسميه شعر مرسل غير مقنى له وزنه ونغمة، وكلا النثر والشعر يصدرعن طبيعة واحدة وفن واحد، إذ فى كليهما يبدو الإيجاز الدقيق الذى تحتشد فيه الجل والآلفاظ احتشادا فى أجل عرض وأبهج لون .

وهو يرى أن تصوير الشاعرو تصوير المصور لا يتعارضان، فلكل منهما موية الترجمة بأسلوب عاص عن إحساسنا أمام مظاهر الحياة والحركة والكون. ولعل من المناسب أن نسمع أبيات له من قصيدة : , حول الحرب ، وهى من الشعر القصصى (مثبتة فى كتــاب الســلطان حسين كامل للاستاذ محمد سيد كيلانى) يقول :

وأب يظل جناحه افراخه ما ذاق من جرائهم طعم الكرى ولـكم تزود منهمو لرحيله قبلا إذا ما الصبح بان وأسفرا ويناصل الحدثان عنهم جاهدا حتى يرد من الدوادى عسكرا والناس إما غافل أو كادح

والرزق في الدنيا لمن قهر الورى خإذا العشية أقبلت ألفيتهم أبدوا لمقدمه السرور الأكبرا من صاحك جذل ومن مستبشر

يلتى أباه مهللا ومكبرا

خندافموا للقائه وتسابقوا ولو أنه صخر إذرب لتفجرا يا رحمة لبنيه روع قامهم خطب يدك المشمخر إذا عرا فمضى إلى الحرب الضروس أيوهمو ومثى إلى الموت النؤامومادرى من ذا يواسي اليوم ربة بيته أكذا بداس عرين آساد الشرى لحمني على العهد القديم وأنسِه عجبأ لذاك المهدكيف تغيرا يعثوا إليه بكتهم وتساءلوا عته فما وجدرا هنالك مخعرا وأتى البريد ولاكتاب مسمد فيكوآ عليه رحمة وتحسرا وعندما كتب الدكتور السريوني في سـنة ١٩٦٠، كتاب: و خليل مطران ، أروع ماكتب: قال عنه النقاد: , إنه من كتب النقد والتأليف وهو (أى المؤلف) يجيد ويفيد .

وفى الحتام نسوق هذه الإبيات التي بعث بها الشاعر الكبير خليل مطران ضمن رسالة إلى الدكتور محمد صبرى السربوني عند م ظهور كتابه عن إمرىء القيس ، ونشرتها مجلة الاديب البيروتية عدد يونيو سنة ١٩٧٨ وهي :

- بعد ألف وبعسم بضع مثات نصفت عبقرية الضليل.
- نني الستر عن جلال امرىء القيس بسفر من البيان جليل .
- رد مبری ألواحه فتجلت مرے خفاء آیات فن جمیل .
- إنما الرأى ما أبذ تومل أبليغ عداقته من دليل .

مع الدكتور محدد كامل حسين

بقلم إميل توفيق

١ ــ قرية ظالمة :

يقول الدكتور مهدى علام أمين عام بحمع اللغمة العربية في حقدمةالكتاب:

(الاستاذ إميل توفيق صورة إرهاصية مصفرة لبطله الذي حكتب عنه فقد جمع بين الدراسة العلمية والميسول الادبية والمكتاب بحث أدبى قائم على خطوط متهجية علمية)

ومن خلال معرفتي الشخصية للأديب الكبير إميل توفيق وقراءتي لكتابه عن الدكتور محمد كامل حسين وجدت أن هناك مبدأ عام يربط بينهما وهو الصدق. الصدق بمعناه الواسع والذي محصره هنا في التعبير العسادق من الفكرة المنبعثة من النفس بأسلوب فلسني أخلاق مرتبط بواقع المجتمع.

ولا اكتمكم سرا أنه كان يصعب على فهم أحاديث الآديب إميل توفيق عن النظريات الفلسفية والآدبيسة حتى قرأت هـذا الـكتاب فوضعت يدى على نظريات فلسفية وأدبية ملبوسة ولهـــة إطار إجتماعي يتحرك فيه

ولانه وجد ضالته التي كان ينشده ها في الاديب الدكتور محد كامل حسين فأرجو أن تعتبروا حمديثي منصباً عليهما معماً فالصدق عندهما يتمثل في قوة التعبير المحددة المركزة.

وإذا كان الاديب الدكتور محمد كامل حسين يستشهد بأبي العلاء المعرى في إتساع الفكر والحياة وتطابقهما معاً في قضية الفحكر، فإن الاديب إميل توفيق طبق نفس الإطار على كامل حسين نفسه وإن كان قد رجح إنساع إطار حياته عن فكره، فإني أرى أن الاديب أميل توفيق لم يتح له أن يأخف حقه فقد إتسم إطار فكره الفاسني عن إطار حياته المعاشه، وإن كان قد اتحدت عنده الذاتية مع الموضوع، ذاتية الحجب عندما يصطدم بقرية ظالمة ترى أن في الدعوة إلى الحب جريمة تستدعى المقاب، أي أفكار جاشت بنفسي وأنا أقرأ هذا الكتاب، إلى القد عشت مع هذا الكتاب بفكر فيلسوف وبساطة إنسان، وروح

راهب: (الراعى الصالح يعنى بالتى تصل من غنمه ، ويفرح حين تعود إليه ، ويترك غير الصالة منها) .

وإنى أنسائل: هل يرجع العالم عن أسلوب القوة والتباهى بالشجاعة والمجد، ويعود إلى التسامح والحب ١١؟

وأترك هذا النساؤل إلى تساؤلات:

تغليب الضمير على النظام ..

العثمير يعلو النظام ..

إذا كانت الخطيئة خروجاً عن حدود الله فلله وحده أن يعاقب عليها وليس لخاطىء أن يقتل خاطئاً . . الناس يختلط عليهم الأمر فيحسبون أن حبم للصديق لا يكون إلا ببغض لعدوه الحب لا يدعو إلى البغضاء أو إلى الشر بل يحرص دائما على الخير ..

إن ما يدفعكم إلى العمل هو الخشية بمنا يقوله الناس عنسكم فشتان بين الرغبة في الفضيلة والحوف مر الرذيلة والحسوف كالبغض قد يؤدى إلى الشر يوماً ثم يؤدى إلى الشر يوماً آخر والاعمال يجب أن تصدر دائماً عن نية الحير.

الإنسان جزء لا يتجزأ من الحقيقة التى تتعلق به وهو عنصر خرورى التكوينها ولا يمكن بحثها موضوعياً مستقلا عنه فهو صانع هذه الحقيقة وباحث عنها ... أن يعالج جندى فى الحرب خصمه الذى أصابه بجراح ثم يسلمه إلى عمدوه . . مرة أخسرى الضمير الإنساني أم النظام ؟ .

٢ – الوادي المقدس:

إن الآديب إميل توفيق يعشق الوادى المقدس الذي عشسقه الدكنور محمد كامل حسين وأنا أعشق معهما حدا الوادى الذي (يترفع عما يتهافت عليه الناس من مجمد دنيوى أو تجاح مادى والحبر عنده لا يقاس إلا بمقددار ما يبذل من جهد في ترفعه عن ضرورات القوانين الحيوية لآن القانون الذي تخضع له النفس حو قانون التطهر. ويقوم هذا القانون على بلوغ مرتبة السلم:

السلم بينك وبين نفسك ويحقق الإيمار...

والسلم بينك وبين الآخرين ويحقق الحب.

والسلم بينك وبين العالمين ويحقق الملير)

ومن منطلق هـذا الخير يظل الإنسان يترقى. فهـل كان الإنسان ملـكا ثم سـقط وهـو يحاول الصـعود؟ أم حيواناً ثم إرتفـع وهـــو يحـاول الرقى ١؟ وهـل النفس إذا إرتقت تصير ضميراً ١؟

فالارتفاع والسمو من عوامل الإستهداء: (والتنافس من طبيعة السكائنات ذلك أن الذين يسكسبون بالقوة إنمسا يتشبهون بالحيوان، والذين يكسبون عن طريق العمل وبالمواقف التربوية للقنعة وبأن يكونوا أمشلة تحتذى فهم وحسدهم الجديرون بالإنسانية.

وبعد: هل من حق الخاطيء أن يعاقبالخطيء! ؟

الشاعر: د. مختار الوكيل

الشعر مرآة للشاعر ، فإذا حدث غير ذلك لم يكن الشمعر معبراً عن صاحبه وبالتالى يخلو إمن النجرية الذانية ، أى أنه شمر غير إصادق ، أى أنه لا شعر .

ونحن عندما نقرأ ديوان مواكب الذكريات الشاعر الكبير الدكتور محتار الوكيل نجد لهذا الشمر خصائصاً تميزه منها : اختيار اللفظ ورقته ودقته ومعاصرته ولا أدرى كيف حمل الالفاظ تتراقص.

إنى عندما أقرأ له أحسه فى كل لفظة وكأنه ماثل أمامى فى وقته ودقته ومعاصرته وسلوكه المهذب، فهو شامخ وبسيط كشعره تماماً.

ألم نقل إن الشعر مرآه للشاعر:

طر بى لعل النجوم فيها من يفهم الصعو والآخانى لعمل ألق بهما نزيها يعز شعرى بلا دهان (قصيدة في عمراب الآلم ص ع)

ونحن أيها العويز نعز شمعر ونعرك ربما فرض علينا أن غمانى من أشياء نريد أن نقحم جيلك فيها وهو لم يعشها، ولكنك صادق كل الصدق مرح نفسك و نسمرع لك :

> وعد الله نصرنا من قديم إنه كان وعـده مأتياً

> > (قصيدة تحية البطل ص٧)

كيف طوعت الآية من القرآن بهذه القدرة والبساطة 1 ؟

إن الشاعر الدكتور مختار الوكيل يمثل جيل التأمل والرقاهة المفظية والمتعة المتأنية فى زمن نسى الإنسان فيه نفسه فأجيالنا الحالية تكتب وأسسياط الزحام والمعاناة المسعها من كل جانب يقول فى قصيدة هلال الفجر . ص ه٤ .

وها هنا في الصمت كوخي الحبيب .

كأنه في الكون قلب القلوب.

لما بلغنا بايه في الصباح.

ئامت ب**صدر**ی **ثاثرات الجراح** .

وغرد الحب وأعطى ونال.

وشاعرنا الكبير يملم هذا ولا ينكره فهو يقول في قصيدته عن العقاد ص وه :

يا أصيحابي الذين فضورا

أين ولى زماننا الرغد

حيث كنا. نحيا الحياة هوى

ودماء الشباب تتقد

لا تلنى إذا أنس بهم

فهمر سلوة لمن جحدوا

ومن أبياته التي سوف يضرب بها المثل في الحكمة قوله من قصيدة أخرى عن العقاد:

وما الفن فی صحراء الحیاة سوی جدول من زلال نتی

أما قصيدة الحب والموت فى فينيسيا فهى عالم يموج بالحركة والسكون معاً والـكلام عنها يقلل من قيمة النص لآن الافعنسل لحذه القصيدة أن نستمتع بقراءتها ولسكن أنقل هـذا الجزء لمن لم يقرأها :

هيا أركبوا مراكب الطوفان هيا لمزجوا الافراح بالاشجان هيا اخلطوا العطور بالادران وعلموا كالركان. لعالم يرقص في الاكفان

إن الشاعر الدكتور مختار الوكيل لا يعرف المستحيل لا في الحب ولا في الحياة، ولدكي تـكون الصورة مركزة فلا أحاول شرحا فالسكلام عند الدكتور مختار الوكيل يطول ولكن نستمع إلى دليله (قصيدة حتى يعود الحب ص ٨٤).

إنى أرى الحب فسحة فى الآجل فالقمر الحيان يعدو إثر شمس الآول

الباقورى. بليغ عصره خــواطر وأحاديث

عظمة الباقورى هي في غزارة علمه الوفير ، وفي سماحته عن إيمان واقتناع ، وهي في فهمه الشفيف لرسالات السهاء ، وطوافه بمعظم دول العالم الإسلامي ، حيث شارك في جميع أحداثه ، واحتل مكانة المفكر والرائد الإسلامي في العصر الحديث ، حيث كان أفقه الواسع ومعرفته التامة بشئون عصره ، وشئون المجتمع الإنساني والإسلامي في عصره ، إلى جانب علمه الغزير واطلاعه الواسع ، وبصيرته النافذة .

كان لـكلِ ذلك أثره في فـكره واجتهاده وشخصيته .

وقد ترك فضبلة الشبخ أحمد حسنالبافورى آثارا علمية كبيرة منهاكتبه :

عروبة ودين ــ دروس وكليات ــ مع القرآن ــ تحت رايةالقرآن ــ قطوفمنأدب القرآن ــ كليات ذات تاريخ ــ مجالى الشمائل المحمدية — معالم الشريعة — مع الصائمين — لله ثم للتاريخ — المودة إلى الإيمان — صفوة السيرة المحدية — قطوف من أدب النبوة — الاسرة في الإسلام — الدين والتدين — على إمام الائمة — في عالم الروح — خواطر وأحاديث .

والسكتاب الآخيرو إن كان ايس أولها إلا أننا سوف نستمرضه لمنقيم الدايل والمثل على بلاغة الاستاذ، وبعد نظره، وحسن عرضه للمواضيع الخاصة بالدين والدنيا، وتسامحه في معاملاته مع الناس أجمعين، لان الدين المعاملة.

فقد كان واسع الفكر والآفق، يؤنر بشخصينه، وبصوته الرزين الهادىء المنزن، الذى كان يضغط على مخارج الحروف فتسمعها كأنها موسيق، بما جعلنى أذهب إلى كل مكان يذهب إليه لأستمتع بمحديثه العذب، وسلوكه القدوة في حسن التصرف وحسن السلوك الإجتماعي، فقد كان فضيلة الاستاذ أحمد حسن الباقوري يرحمه الله قدوة ممحركة على الارض يتأثر بهاكل من يتصل به .

و هكذا يكون التأثير الإجتماعي في السلوك لتغييره ، بدون أن يأمر من حوله بفعل شيء أو تركه . ومن هذا المنطلق يكون الشيخ قد أدى رسالته الاجتماعية التي خلق من أجلها، من واقع ما ذكره فى كتبه التي لا يزاله بعضها لم يصدر بعد غير ما ذكرنا.

ومن واقع أحاديثه المنشورة والمذاعة ، والتي ألقيت في المحافل والندوات والمحاضرات العامة ، وكل هذا محتاج لمجهود قوق طاقة فرد ، ولكن من باب الوفاء لشخصية قامت بدورها الاجتماعي على أحسن الوجوه ، وفي جميع المجالات ، بالحب والتقدير المتبادل بينه وبين المجتمع بحميع فئاته وطوائفه ، كان هذا الجهد المتواضع .

فى البداية نأخذ فكرة عنكتاب : خو اطر وأحاديث بصفة عامة ، فالكتاب تربطه عناصر ثلاثة :

- لنهاج الذي يصلح أن يكون أداة إصلاح المجتمع .
- القدوة التي تدكون صورة حية للنهاج ، فإن كل منهاج
 إصلاحي بغير قدوة تمثله أصدق التمثيل هو عبث لا خير يرجى
 منه ، ولا ثمرة ثلتمس فيه .
- ــ المدرسة الى تنشأ عن المهاج والقدوة ، وتعتمن الإصلاح

المنشود إلى ما شاءالله لهامن حيوية وإثمار ، وكل دعوة إصلاحية أنتجت للمجتمع الإنسانى خيرا ، إذا تأملناها رأينا نجاحها قائما على هذه الدعائم الثلاث : المنهاج والقدرة والانصار .

المنهاج في تكلم الآيات القرآنية التي تقول:

(فليعبدوا رب مذا البيت ، الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف) . فالإطعام من الجوع ، والتأمين من الحتوف ، هما ما تحتاج إليه البشرية في كل عصر وفي كل مكان .

أما القدوة و فقد اشتمل الكتاب على أحاديث حول رسول الله عَلَيْتُكِنَّةٍ ، يدور معظمها عن القدوة في خلقه وأدبه وسلوكه ، فهو القدوة الصالحة ، على ما يقول الله تمالى :

لقدكان لميكم فى رسول الله أسوة حسنة ، لمن كان يوجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا) . وأما الانصار فهم كل الذين سازوا على المنهاج ، وسلكوا طريق القدوة الصالحة .

ــ وقد تحدث السكتاب عن القصد والاعتدال على أتهما خصيصة الإسلام الاولى . ونحن من جانبتا نلق الصوء على هذه العبارة المركزة التي عرف المؤلف بفكره الثاقب أنها لب الإسلام حيث أن القصد والإعتدال هما خصيصة الإسلام الأولى ، وإن الغلو والابتذال هما خصمه الآلد .

يقول الله تمالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتسكونو ا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا) .

فالحقائق المعنوية الماثلة للأذهان مثل الحقائق المادية الثابتة في العيان ، كلتاهمالها طرف أبعد ، وطرف أدنى ، وطرف وسط بين الطرفين ، والناس في خصوعهم لحسكم الفطرة ، أو مسايرتهم لوصايا الدين على ثلاثة أصناف : فمنهم صنف تذهب به طبيعته ، أو يذهب به دينه ومذهبه إلى أدنى الاطراف ، فهو مترخص شديد الترخص ، ومنهم صنف ثالث تذهب به طبيعته ، أو يذهب به دينه ومذهبه إلى منزلة وسطى بين المنزلتين ، فلا هو إلى الغلو ، به دينه ومذهبه إلى منزلة وسطى بين المنزلتين ، فلا هو إلى الغلو ، ولا إلى الترخص ، والكنه على أحسن ما يكون من نشدان أوساط ولا إلى الترخص ، والكنه على أحسن ما يكون من نشدان أوساط الأمور ، والاخذ في طرائل الاعتدال .

والفضيلة الخلقية في اعتبار أهل النظر هي وسط بين طرفين . كل منهما رديلة ، فالشجاعة ـــ وهي صفة محمودة وخلق كريم فى كل الاعراف وعندا جميع الامم والشعوب _ إن هى الا وسط بين طرفين ، فإن إهى جاوزت منزلتها هذه فبلغت الطرف الاعلى كانت تهورا ، أو بلغت الطرف الادنى كانت جبنا ، وكلا الامرين : الجبن والتهور رذيلة ، ومن هناكان القرآن : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) .

ــ وقد ركز فضيلة المصلح الإحتماعي الشيخ الباقو رى على التربية الإسلامية حيث قال: إن أمتنا الإسلامية عتاجة أشد الاحتياج إلى التربية الإسلامية .

فنى الناس من يهده إلى الحق أيدر التنبيه، ومنهم من لا يهتز إلا بالمنطق الصاخب دو الزجر البالغ، واللفت الشديد.

والإسلام لـكى يبلغ خايته إلى القلوب فتصغى إليه ، وإلى النفوس فتستأسر له ، وإلى الحياة فتسمد به ، لا بد له من أن يقع في دنيا الناس بأمرين :

أولهما : المنهاج الواضح المحدد الصريح الميسور .

وثانيهما : الفدوة الصالحة التي تحاول تربية الناس على الجير

ما تقول . فإن الدعوات الإصلاحية مذكانت ، لم تشب لها نار ، ولم ترتفع لها راية ، بكابات جو ف يقو لها لسان فصيح ، أو يخطها فلم سيال .

و إنما بلغت ما بلغت من الحجد والقوة ، بحسن الآسوة ، وجمال القدوة فى الداعين إليها ، والمتشبثين بها ، والرواد بين أيدى السالكين الطريق إليها ، يقول الفرآن الكريم :

(يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون) .

وكتاب الله جل شأنه هو المنهاج العظيم الذي تتربى عليه الآمة ، ورسول الله عَلَيْظِيْةٍ هو القدوة الحسنة التي نقتدي بها لحير الدنيا والآخرة .

يرحم الله الباقورى الرجل والانسان والقدوة والموهبة البليغة ٢

- ۱۵۹ -الفيرس

ص الموضوع	الموضوع	ص
۹۶. وشید ا لاو ادی	د . عبد العزيز شرف	۲
١٠٥ نصر الدين عبد اللطيف	المقياد	٧
۱۰۷ کیلانی سند	عزيز أباظه	1 £
۱۲۱ عاطف السيد	يُروت أباظه	17
۱۲۸ سعاد عبد الله	د . زکی مبارك	7 £
۱۳۱ نور ثافع	د . خ فا جی	13
۱۳۰ عمد صبری السریونی	إبراهيم صبرى	٤٨
۱۶۳ د . محمد کامل حسن	عبدالله شمس الدين	٥٤
۱۶۸ د. مخت ار الوکیل	أحمد بهجت	٧٩
١٥٢ الباقورى	محمود أبو الوفا	٨Y
-	العوضى الوكيل	4.

رقم الإيداع بدار الكتب ٥٥١ لسنة ١٩٨٧

مُرَكِبُهُ (الْبَحْ) لَهُ (الْتُرَيِّرُةُ محمد محمدعبالرحمن السنوى ه حارة الجامع بحارة اليهود بالموسك



هذا كناب متع حفاً ، يجمع إلى المائدة الادبية متعة عقلية ، إلى المائدة الادبية متعة عقلية ، إذ نصدى لكتابته شاعر مبدع هو الاستاذ محمد على عبد العال ، فحمع إلى شاعريته رؤبا نقدية ، تنفذ إلى عوالم « هؤلاه » ومن « مؤلاه » ومن « مؤلاه » ؟

إنهم أعلام الفكر والأدب العربي الحديث يتيح لك المؤلف

أن تستمتع بصحبتهم ، والتعرف إلى جوانب من حياتهم وفكرهم ، فينطلق من و مفتاح الشخصية ، كا يقول المقعاد لينفذ إلى هذه الجوانب ، التي تأثر المؤلف بها قراءة وتعارفا ، ويحرص على أن يعرف بمقومات الشخصية التي يتصدى للكتابة عنها

وهكذا يقدم انا الاديب الشاعر محد على عبد العال مفحلا

مشرقة من أدبنا العربي الحديث ، يتجلى فيها حسه النقد وأرجو أن نقاح للقارىء الكريم فرصة كذلك

لى للاستمتاع بهذا الكتاب القيم. د. عبد المز

(الثمن ٢ جنيه) تطلب دواوين الشاعر: الحب والسا ضياع، هموم شاعر من مكتبة مدبولي بميدان طلعت ح

